

A. S. 2019/2020

**PROGRAMMA DI
STORIA E GEOGRAFIA**

Insegnante: Prof.ssa Elena Rossi

CLASSE 4 SEZ G

- Programma svolto in presenza:

Storia

Che cos'è la storia (il tempo, lo spazio, le fonti)

La formazione delle civiltà umane: la preistoria, l'ominazione, il Paleolitico;

La rivoluzione neolitica: dall'agricoltura ai metalli; la città, il potere; la scrittura.

La Mesopotamia, terra di molti popoli: Sumeri, Accadi, Babilonesi

L'Egitto: fasi e caratteristiche della storia e della civiltà egizie.

Gli Indoeuropei e gli Hittiti; gli Assiri e la tarda civiltà babilonese.

I Persiani, i Fenici, gli Ebrei, i Cretesi e i Micenei.

La Grecia: il Medioevo ellenico, la nascita delle *poleis*, la prima colonizzazione greca

La società greca, conflitti sociali ed evoluzione della *polis*, l'età arcaica.

La seconda colonizzazione greca e l'organizzazione delle colonie.

La religione greca.

Il modello oligarchico di Sparta.

Atene, tra riforme e tirannide; il cammino verso la democrazia;

Le guerre persiane e l'egemonia ateniese; arte, pensiero e cultura nell'età classica.

La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*.

Il dominio spartano e l'effimera egemonia tebana.

L'ascesa della Macedonia; Filippo II e Alessandro Magno.

- Programma svolto in modalità Didattica a Distanza

I regni ellenistici.

Approfondimento: l'Ellenismo, caratteri di un'epoca: società, politica e cultura.

L'Europa e l'Italia dalla preistoria alla storia; le civiltà dell'Italia preromana;

gli Etruschi.

Le origini di Roma e l'età monarchica; le istituzioni di Roma arcaica; la religione romana, la politica; la repubblica patrizio-plebea. La prima espansione nel Lazio.

Geografia

Che cos'è la geografia (il tempo, lo spazio, il rapporto uomo-ambiente)

l'ambiente a rischio: i global goals; lo sviluppo sostenibile

I cambiamenti climatici; risorse: energia, acqua; fonti esauribili e rinnovabili.

Italia: ricerche personalizzate degli studenti sulle Regioni italiane

Perugia, 9 Giugno 2020

Il docente

Prof.ssa Elena Rossi