

LICEO CLASSICO "Annibale Mariotti" Perugia

Anno Scolastico 2017-2018

Programma di Lingua e Civiltà Straniera      Classe IV ginnasio      Sezione F

Docente: Cesare Monicchia

TESTI IN USO

M. Hobbs –J.S. Keddle

Sure (pre-intermediate)

Helbling Languages

Gallagher - Galuzzi

Mastering grammar

Pearson

Il programma è stato svolto sulla base dei Moduli 1-8 del libro di testo Sure (pre-intermediate) .

Si sono affrontate le seguenti strutture morfosintattiche:

Pronomi personali soggetto e complemento;aggettivi e pronomi possessivi;pronomi dimostrativi;articolo determinativo ed indeterminativo; presente semplice del verbo essere ed avere; genitivo sassone; numeri ordinali e cardinali ;plurale dei nomi e plurali irregolari;passato semplice del verbo essere ed avere; presente semplice (forma positiva-negativa ed interrogativa); uso di can e can't; some/ any/ no ed i loro composti; forma in ING; preposizioni di tempo e di luogo; avverbi di frequenza; presente progressivo; sostantivi numerabili e non numerabili;passato semplice e progressivo dei verbi regolari ed irregolari; present perfect; uso di DID e DIDN'T nella forma negativa ed interrogativa; formulazione di domande con what, where, who, when, why, how, etc -esprimere azioni future con WILL,presente progressivo e TO BE GOING TO; first conditional; imperativo positivo e negativo; uso di LET'S e WOULD; comparativo di uguaglianza,disuguaglianza,maggioranza e minoranza; superlativo assoluto, superlativo relativo di maggioranza e minoranza; comparativi e superlativi irregolari.; modali per indicare capacità,dovere,possibilità.

Tali strutture, presentate e studiate anche grazie al testo di grammatica in uso, sono state utilizzate nell'ambito delle seguenti funzioni comunicative:

Presentare e presentare gli altri-salutare in maniera formale ed informale-parlare delle varie nazionalità- identificare gli oggetti e le persone-dare e chiedere informazioni personali-dire ciò che si è capaci di fare- parlare della propria famiglia/lavoro/routine/interessi etc-chiedere e dare informazioni stradali-chiedere e dire l'ora-descrivere persone ed oggetti-chiedere un favore-concedere e rifiutare un favore-parlare del tempo atmosferico-parlare di avvenimenti che si stanno svolgendo in questo momento o che si svolgeranno per certo-descrivere azioni di abitudine-parlare del passato -parlare di progetti per il futuro- chiedere e dare suggerimenti-accettare e rifiutare suggerimenti-invitare ed offrire-accettare e rifiutare offerte ed inviti-confrontare oggetti e persone-telefonare e rispondere al telefono-parlare di azioni avvenute in un passato recente-chiedere della salute e descrivere stati fisici-parlare di cose che si devono fare-dare istruzioni-probire-descrivere sentimenti ed emozioni- descrivere immagini.

Altri brani di vario genere, finalizzati alla conversazione, alla pratica delle diverse abilità linguistiche (riassunti, brevi composizioni, esercitazioni, attività ludiche) e alla revisione, sono stati affrontati anche con altro materiale estraneo ai libri di testo e fornito in fotocopia .

Perugia, 6 giugno 2018

Cesare Monicchia