LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

"Annibale Mariotti"

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018 /2019

PROF. GIOVANNA SPATERNA

CLASSE: IV F **MATERIA: GRECO**

Finalità	1. Promozione del rispetto e della tolleranza, grazie alla consapevolezza che nel presente come nel passato, le comunità elaborano una loro visione del mondo e una peculiare scala di valori e che la cultura nasce dall'incontro di concezioni differenti.
	2. Promuovere la consapevolezza che la civiltà greca classica costituisce le radici della moderna civiltà occidentale.
	3. Promuovere l'accesso diretto al mondo classico, attraverso lo studio della lingua e della grammatica dei testi originali.
	4.Promuovere le capacità logiche di analisi, sintesi, organizzazione dei contenuti.
	5.Promuovere la consapevolezza e lo studio dell'etimologia di forme linguistiche italiane che possano ampliare il patrimonio lessicale e la capacità espressiva-comunicativa dell'allievo

Obiettivi minimi	1. Conoscenza della fonetica, della morfologia del nome, dell'aggettivo, del verbo, della sintassi della frase semplice.
	2. Leggere correttamente testi greci
	3. Comprendere testi semplici in greco e saperli tradurre nel rispetto delle strutture grammaticali sia della lingua di partenza che di arrivo.
	4. Acquisire un lessico di base in lingua greca e ampliare il bagaglio lessicale italiano attraverso l'indagine etimologica.
	5. Saper consultare in modo ragionato il vocabolario.
	6. Saper riconoscere nei testi gli elementi caratterizzanti la civiltà greca classica.

Contenuti minimi	1. Elementi essenziali di fonetica (alfabeto e scrittura; lettura; vocali e dittonghi; consonanti; quantità sillabica; spiriti, accenti e loro regole; enclitiche e proclitiche).
	2. Morfologia del nome: l'articolo, le tre declinazioni; gli aggettivi della seconda classe; la comparazione; i pronomi personali, possessivi, dimostrativi, determinativi; relativi e relativi indefiniti, interrogativi e interrogativi indefiniti e il loro uso.
	3. Morfologia verbale: tutti i modi del presente dalla coniugazione tematica, atematica e deponente ; l'aumento; l'imperfetto della coniugazione tematica e

	atematica; i verbi contratti; il verbo ειμί.
	4. Elementi di sintassi dei casi: Soggetto, complemento oggetto, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; complementi di specificazione, partitivo, di termine, di vantaggio e svantaggio, di vocazione, complementi di luogo e loro particolarità, di modo, mezzo, di causa, compagnia, di causa efficiente e d'agente, di paragone.
	5. Il valore delle preposizioni, degli avverbi e delle più frequenti congiunzioni greche.
	6. Sintassi: la coordinazione; la subordinazione; proposizione infinitiva, finale, consecutiva, temporale e causale. I valori e le funzioni del participio, il genitivo assoluto.

Metodologie	**1.** Lezione frontale.
	2. Lezione interattiva o partecipata.
	3. Problem solving.
	4. Lavori di approfondimento individuali o di gruppo di cultura greca.
	5. Attività di potenziamento, recupero e sostegno agli alunni,
	6. Uso di tecnologie didattiche e multimediali, risorse on-line.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo in cartaceo e loro corredo digitale
	2. Materiali aggiuntivi forniti dall'insegnante per eventuali approfondimenti e chiarimenti (mappe concettuali, esercizi aggiuntivi, letture di approfondimento, immagini e testi)
	3. Materiali multimediali: video clip, film, siti web.
	4. Vocabolari.
	5. Laboratori di ricerca culturale e di traduzione linguistica.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. La classe è composta da 28 alunni. Dai primi interventi spontanei degli alunni durante le lezioni frontali, dalle prime verifiche informali di lettura ad alta voce in classe, si rileva un atteggiamento di interesse e partecipazione da parte della maggior parte degli alunni che manifestano buona disponibilità allo studio della materia.

	2. Il comportamento e la disciplina in classe è corretto per la totalità degli alunni.

Prove comuni standardizzate	1. Il dipartimento di Lettere ha stabilito di effettuare la prova comune della disciplina a metà novembre.

Verifiche e Valutazione	1. Verifiche scritte: traduzione di un passo in lingua in correlazione con gli argomenti grammaticali affrontati in quel periodo
	2. Verifiche scritte strutturate in forma di questionario per rilevare l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche.
	3. Verifiche scritte strutturate in forma di questionario per rilevare l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche.
	4. Verifiche orali individuali volte all'accertamento delle conoscenze dei contenuti e delle abilità acquisite.
	5. Verifiche informali sulla base di interventi volontari attivi degli allievi Per le verifiche scritte si fa riferimento alla Griglia di Valutazione in Allegato.

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1. Elementi essenziali di fonetica.
	2. Morfologia del nome e dell'aggettivo secondo le tre declinazioni; pronomi personali, possessivi, dimostrativi e relativi.
	3. Morfologia verbale: il presente e l'imperfetto della coniugazione tematica e atematica; presente e imperfetto di ειμί e altri verbi atematici ad alta frequenza.
	4. La sintassi della frase semplice: soggetto, predicato, oggetto e i principali complementi indiretti.
	5. I valori delle preposizioni e delle principali congiunzioni greche.

Competenze a livello medio	1. Saper leggere correttamente e con sicurezza un testo greco**.**
	2. Saper individuare le funzioni logico-sintattiche dei casi greci.
	3. Saper comprendere il senso globale di un testo a partire dal lessico di base acquisito.
	4. Saper produrre una traduzione scritta o orale di un testo in prosa.
	5. Saper usare la terminologia specifica della materia e gli strumenti di studio.

C Comportamenti	1. Riconoscere le funzioni morfosintattiche della frase e individuare la struttura di semplici periodi.
	2. Conoscere il lessico e i meccanismi di formazione delle parole.
	3. Comprendere e tradurre un testo greco.
	4. Confrontare strutture morfosintattiche e lessico con l'italiano e il latino.
	5. Riconoscere il valore fondante della classicità greca per la cultura europea.

IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Perugia, 30 settembre 2018 Giovanna Spaterna