



**LICEO CLASSICO STATALE**  
**“Annibale Mariotti”**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020**

**PROF. Castellini Brunella      CLASSE...IV SEZ...E      MATERIA ... MATEMATICA**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Finalità</b> | 1. Interagire responsabilmente nell'acquisizione di contenuti e metodologie di apprendimento con compagni e docenti. |
|                 | 2. Diventare consapevoli del proprio processo di apprendimento per la materia in oggetto.                            |
|                 | 3. Affinare la capacità di autovalutazione, autonomia e padronanza del percorso educativo.                           |
|                 | 4. Formazione umana, civile e sviluppo culturale dell'allievo.   |
|                 | 5. Apprendimento di conoscenze specifiche.   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Obiettivi minimi (competenze)</b> | 1. Possesso dei termini dei contenuti e delle nozioni fondamentali della disciplina.       |
|                                      | 2. Essere in grado di relazionare con padronanza gli elementi essenziali della disciplina. |
|                                      | 3. Possesso di un adeguato linguaggio scientifico.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Contenuti Minimi e competenze attese</b> | 1. Analisi delle tematiche attraverso la scomposizione dei problemi                            |
|   | 2. Organizzazione sintetica dei risultati dopo aver individuato e risolto i problemi di fondo. |
|   | 3. Consapevolezza dell'uso della lingua della disciplina.                                      |
|   | 4. Adeguato uso degli strumenti di lavoro.   |
|   | 5. Capacità di elaborazione autonoma di semplici situazioni                                    |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Metodologie</b> | 1. Lezione frontale                                       |
|                    | 2. Lezione partecipata.                                   |
|                    | 3. Lezione interattiva.                                   |
|                    | 4. Lavori di approfondimento individuale o di gruppo.     |
|                    | 5. Utilizzo delle tecnologie a disposizione della scuola. |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b> | 1. Libro di testo               |
|   | 2. Web e riviste specializzate. |
|   | 3. Audiovisivi.                 |
|   | 4. Laboratori.                  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b> | 1. Competenze pregresse.   |
|   | 2. Abilità in possesso dello studente.                           |
|   | 3. Capacità espressiva e di articolazione organica del discorso. |

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| <b>Verifiche</b> | 1. Orali.                   |
|                  | 2. Scritte.                 |
|                  | 3. discussione guidata      |
|                  | 4. prove strutturate comuni |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Valutazione</b> | 1. Assiduità. Partecipazione. Competenze acquisite.   |
|                    | 2. Livello di sufficienza: almeno il possesso dei contenuti minimi delle varie discipline e capacità di articolare un discorso in maniera organica. |

|              |                           |     |
|--------------|---------------------------|-----|
| <b>Tempi</b> | Lezione frontale          | 40% |
|              | Esercitazione guidata     | 40% |
|              | Verifiche scritte o orali | 20% |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Programma previsto</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. numeri naturali e interi</li> <li>2. numeri razionali</li> <li>3. insiemi e logica (introduzione)</li> <li>4. relazioni e funzioni (definizione)</li> <li>5. monomi, polinomi, prodotti notevoli</li> <li>6. frazioni algebriche</li> <li>7. equazioni lineari</li> <li>8. geometria del piano: enti primitivi , postulati, teoremi, angoli, segmenti, figure</li> <li>9. congruenza</li> <li>10. triangoli e criteri di congruenza</li> <li>11. perpendicolari e parallele, teoremi</li> <li>12. parallelogrammi e trapezi</li> <li>13. introduzione alla statistica</li> </ol> |
|---------------------------|--|

Perugia, li 26 settembre 2019

Prof.ssa Brunella Castellini

