



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. *Chiara Chiucchiuini*

CLASSE *IVD*

MATERIA *Lingua e cultura greca*

Finalità	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppo dell'interesse per il patrimonio culturale classico inteso come una delle radici da cui è sorta la civiltà occidentale2. Sviluppo graduale delle capacità critiche e logiche di analisi e sintesi, di riflessione e astrazione3. Acquisizione graduale di un metodo di studio sistematico4. Consolidamento del possesso della lingua italiana tramite il continuo confronto con la lingua greca, per favorire un uso più consapevole dell'italiano stesso
Obiettivi minimi	<ol style="list-style-type: none">1. acquisizione degli elementi essenziali del sistema della flessione nominale e verbale greca (presente e imperfetto)2. acquisizione del lessico di base della lingua greca con particolare attenzione alle famiglie semantiche e alla formazione delle parole3. riconoscimento delle strutture morfo-sintattiche principali di un testo semplice in lingua greca e decodificazione in italiano corrente.5. uso autonomo e appropriato degli strumenti di studio (libri di testo, dizionari)
Contenuti minimi	<ol style="list-style-type: none">1. Fonetica (alfabeto e scrittura; la lettura; vocali e dittonghi; consonanti; quantità sillabica; spiriti, accenti e loro regole, enclitiche e proclitiche)2 Morfologia del nome: l'articolo, le 3 declinazioni; sostantivi contratti; gli aggettivi della I e II classe; i pronomi personali, possessivi, dimostrativi, determinativi; indefiniti. Gli usi sintattici dei pronomi (in particolare di <i>autòs</i>); numerali.3. Morfologia del verbo: il presente della coniugazione tematica e di quella atematica (tutti i modi); l'aumento; l'imperfetto della coniugazione tematica e atematica; verbi contratti. Verbi anomali: coniugazione di <i>eimì, èimi, femì</i>4. Il valore delle preposizioni greche5. Elementi di sintassi dei casi: il soggetto, il complemento oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, di specificazione, di specificazione partitiva, di termine, di vantaggio, di vocazione, di luogo, di mezzo, di modo, di causa, di compagnia e unione, di paragone, di limitazione, di argomento, di materia.6. Elementi di sintassi: la coordinazione; la subordinazione: proposizione infinitiva, finale, temporale, causale. I valori del participio (sostantivato, attributivo, congiunto, predicativo). Il genitivo assoluto.
Metodologie	<ol style="list-style-type: none">1. 1. Lezione frontale2. Lezione interattiva3. Laboratorio di traduzione in classe, sia collettivo che individuali4. Recupero
Strumenti (Materiali Attrezzature Attività)	<ol style="list-style-type: none">1. Libri di testo2. Materiali forniti dal docente4. Vocabolario



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Extracurricolari)	
Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	Da una prima osservazione, la classe appare interessata all'attività didattica e all'acquisizione di una nuova disciplina; non tutti gli alunni in questa prima fase sanno organizzare in modo efficace il materiale di studio.
Prove comuni standardizzate	Sarà somministrata una prova comune standardizzata tra Marzo e Aprile corrispondente, per argomento e tipologia, a quanto approvato nella sede del Dipartimento di Italiano, Latino e Greco.
Verifiche e Valutazione	1. Scritte: traduzione di frasi o versioni in lingua greca; test sull'acquisizione delle conoscenze morfo-sintattiche Orali: interrogazioni volte all'accertamento delle conoscenze e competenze acquisite (anche tramite somministrazioni di frasi da tradurre ex novo). Domande flash rivolte alla classe quotidianamente 2. Per la valutazione ci si attiene alle griglie formulate dal Dipartimento di Italiano, Latino e Greco

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1 Trattazione esaustiva della parte nominale della morfologia greca, e del presente e dell'imperfetto greco 2 Trattazione delle principali strutture sintattiche della lingua greca
B Competenze a livello medio	1. Leggere e comprendere un testo greco di media difficoltà nel suo significato e nelle sue strutture morfosintattiche 2. tradurre in italiano corretto e appropriato rispettando l'integrità del messaggio e la diversa specificità della lingua di arrivo un testo greco di media difficoltà
C Comportamenti	1. riconoscimento delle strutture morfo-sintattiche del testo greco 2. traduzione in buona lingua italiana 3. utilizzo consapevole dei manuali e del vocabolario 4. organizzazione autonoma del materiale di studio 5. utilizzo di un linguaggio generalmente adeguato e specifico

Le griglie di valutazione utilizzate sono quelle elaborate dal Dipartimento di Italiano, Latino e Greco.

Perugia, li 25 Settembre 2019.

Firma

Chiara Chiucchiuini