

**LICEO CLASSICO STATALE  
“ANNIBALE MARIOTTI” - PERUGIA**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA GEOSTORIA A. S. 2018/2019**

**PROF. SEVERI SILVIA**

**CLASSE IV D**

<b>FINALITÀ</b>	<p>1 Acquisizione di una mentalità autonoma e critica</p> <p>2 Approccio problematico alle fonti di studio e sviluppo delle capacità d'uso di fonti informative e diversificate</p> <p>3 Acquisizione di capacità critiche e di interazione con l'ambiente culturale circostante</p>	
<b>COMPETENZE DA SVILUPPARE</b>	<p><b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una di-mensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</b></p>	
<b>capacità e abilità da sviluppare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</li> <li>• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio - tempo</li> <li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</li> <li>• Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico - scientifica nel corso della storia</li> <li>• Adottare, nella vita quotidiana, comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIE</b>	<p>1 Valorizzazione prioritaria di un approccio sperimentale ai contenuti della disciplina</p> <p>2 Uso degli strumenti specifici della disciplina</p> <p>3 Utilizzo di strategie alternative alla lezione frontale</p> <p>4. Trasversalità nel lavoro tra più discipline</p>	

--	--

CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le fonti storiche</li> <li>b) L'età preistorica e il processo di ominazione; l'età della pietra e sua suddivisione (Paleolitico - Mesolitico - Neolitico); le rivoluzioni agricola, urbana e metallurgica; la nascita della scrittura.</li> <li>c) Le civiltà fluviali (Mesopotamia, Nilo, Indo, fiume Giallo) e mediorientali (Hittiti, Assiri, Persiani, Fenici ed Ebrei)</li> <li>d) Le civiltà dell'Egeo (Cretesi, Achei); il Medioevo ellenico; la nascita della polis: i due modelli, Sparta e Atene</li> <li>e) Le guerre greco-persiane e l'egemonia ateniese; la guerra del Peloponneso e la crisi della Grecia</li> <li>f) L'impero universale di Alessandro Magno e il mondo ellenistico</li> <li>g) L'Italia prima di Roma; gli Etruschi</li> <li>h) Le origini di Roma; i primi secoli della Repubblica; l'espansione romana nel Mediterraneo; le guerre puniche.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gli strumenti della geografia: le carte, la rappresentazione dei dati, l'orientamento</li> <li>b) Il pianeta Terra: climi e ambienti; risorse naturali e loro alterazione (inquinamento, riscaldamento globale)</li> <li>c) Il rispetto per l'ambiente e la tutela/gestione delle risorse naturali; le politiche a favore dell'ambiente, le associazioni ambientaliste</li> <li>d) Gli indicatori <ul style="list-style-type: none"> <li>- economici (l'economia e i suoi settori; le principali tappe dello sviluppo tecnologico; il PIL)</li> <li>- sociali (salute, istruzione, sviluppo demografico, urbanizzazione )</li> <li>- culturali (religioni, lingue)</li> </ul> </li> <li>e) La globalizzazione; le migrazioni</li> <li>f) Gli organismi internazionali</li> </ul>	
<b>STRUMENTI (MATERIALI ATTREZZATURE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a)Libro di testo</li> <li>b)Strumenti mulltimediali</li> </ul>	
<b>SITUAZIONE DI PARTENZA (VALUTAZIONE IN INGRESSO)</b>	La classe mostra interesse e partecipa attivamente. Appropriato il metodo di lavoro in generale. Soddisfacente l'impegno scolastico e domestico. Alcuni casi necessitano di riallineamento.	
<b>MODALITA' DI VERIFICA</b>	1Verifiche orali infra-quadrimestrali e di fine quadrimestre volte all'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite. 2Test	

<b>VALUTAZIONE</b>	Formativa e sommativa sulla base di impegno, partecipazione e profitto, con specifico riferimento ai livelli di sufficienza definiti dal Dipartimento

	<b>ORE</b>		
1. LEZIONE FRONTALE	60%		
2. RECUPERO	10%		
3. VERIFICHE	30%		
4. ORE PERSE	-		

### **RISULTATI ATTESI**

<b>A PROGRAMMA SVOLTO</b>	Programma svolto integralmente
-----------------------------------	--------------------------------

<b>B LIVELLO MEDIO DI PREPARAZIONE</b>	Discreto
--	----------

<b>C COMPETENZE E COMPORAMENTI</b>	Discreta autonomia nell'ambito dei contenuti della disciplina. Buona interazione con il docente.
--	---

**LIBRI DI TESTO ADOTTATI:  
COLONNE D'ERCOLE VOL 1, ZANICHELLI**

Firma Silvia Severi

Perugia, li 19/09/2018