LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

"Annibale Mariotti"

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019 /2020

PROF. ROL ROSELLA

CLASSE 4A **MATERIA: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE**

Finalità	1. .Formazione della persona e della personalità per un futuro inserimento nella società civile
	2. Formazione di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita
	3. Ricerca di un autonomia personale che nel confronto con gli altri permetta una buona integrazione e socializzazione
	4. Ricerca dell'autocontrollo e del senso di responsabilità, rispetto di sé e degli altri e disponibilità a partecipare all'attività

Obiettivi minimi	1. Conoscenza del proprio corpo e delle sue potenzialità
	2. Impegno e partecipazione costante
	3. Minima autonomia in palestra
	4. Responsabilizzazione e consolidamento del carattere
	5. Acquisizione di capacità espressive e comunicative

Contenuti minimi	1. Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali nelle attività motorie e sportive
	2 Conoscenza teorica e pratica del Badminton
	3. Conoscenza teorica e pratica della Pallapugno ed Ultimate
	4. . Conoscenza teorica e pratica di piccoli attrezzi,ed utilizzo degli stessi per giochi
	5. Conoscenza ed utilizzo del linguaggio specifico della disciplina
	6. Conoscenza teorica e pratica di alcune specialità dell'Atletica Leggera
	7. Percorso avventura, Trekking, Orienteering: sapersi gestire in situazioni non abituali e Trekking urbano

Metodologie	1. . Lezione teorica inserita nella lezione pratica
	2. Presentazione globale dell'attività per poi analizzarla nelle singole parti
	3. Approccio globale del gesto per poi analizzarlo in maniera specifica
	4. Lavoro singolo e di gruppo
	5 .Confronto costruttivo con gli altri

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Palestra ed ambienti idonei allo svolgimento delle varie attività
	2. .Materiale sportivo specifico all'attività svolta
	3. .Libri ,fotocopie e video
	4. Partecipazione al Gruppo Sportivo
	5.Partecipazione al Progetto Accoglienza

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Capacità coordinative
	2. Capacità condizionali
	3. Capacità di approcciare e gestire le varie attività
	4. Conoscenza ed utilizzo del proprio corpo
	5. Affrontare e gestire le nuove situazioni

Prove comuni standardizzate	1. Prova comune di Badminton-Pratica
	2. Prova comune teorica (test a risposta multipla
	3.

Verifiche e Valutazione	1. Verifiche pratiche: nei singoli gesti(abilità) e nel globale(competenze) Verifiche teoriche: interrogazioni, verifiche scritte e prove comuni
	2. Valutazione: miglioramento delle capacità rispetto alla situazione di partenza, impegno interesse e partecipazione

	3. Comportamento corretto, autonomia ed autocontrollo

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1 .Acquisizione e gestione dei contenuti pratici e teorici
	2 .Competenze nell'attività svolta
	3. Svolgimento delle unità didattiche previste dai contenuti minimi
	4. Assimilazione dei contenuti pregressi

Competenze a livello medio	1. Buon sviluppo della corporeità
	2. Acquisizione delle capacità coordinative
	3. Organizzazione di metodiche di lavoro autonomo e permanenti
	4. Conoscenza e gestione del corpo

C Comportamenti	1. Collaborare con il gruppo classe e partecipare in maniera costruttiva alle attività proposte
	2. Comprendere i messaggi ricevuti ed elaborare risposte coerenti utilizzando le conoscenze e le abilità apprese
	3. Agire in modo autonomo e responsabile nelle attività proposte

IN ALLEGATO: 1) CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
2) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE
3) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE TEORICHE

CRITERI DI VALUTAZIONE

Saranno effettuate verifiche attraverso test motori (media dei risultati sulle conoscenze e abilità), primo periodo e periodo finale . Si effettuerà un monitoraggio continuo, in itinere, dell'allievo attraverso l'osservazione soggettiva e oggettiva del miglioramento psicomotorio, delle capacità relazionali, dell'impegno dimostrato durante l'anno, della partecipazione attiva, del comportamento corretto durante le lezioni e del rispetto delle regole.
Per i test a risposta multipla verranno presi in considerazione i correttori di ciascun test e verrà assegnato un punto per ogni risposta corretta e priva di cancellature, nel caso fossero 10 domande

Il voto quadrimestrale e finale sarà quindi rappresentato dalle prove effettuate, partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento e rispetto delle regole, come da scheda allegata:

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE DI EDUCAZIONE FISICA

VOTO	*Descrittori per la verifica delle capacità condizionali*
1-2	Si rifiuta di svolgere l'attività proposta
3	Inizia l'attività, ma non la porta a termine
4	Esegue l'attività richiesta con continue interruzioni
5	Esegue l'attività richiesta senza interruzioni, ma non raggiunge il minimo richiesto
6	**Esegue l'attività richiesta senza interruzioni e raggiunge il minimo richiesto dall'insegnante**
7	Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel tempo richiesto
8	Svolge l'attività proposta raggiungendo una valida prestazione
9-10	Svolge l'attività proposta raggiungendo un'eccellente prestazione
	Le capacità condizionali verranno verificate come capacità applicate anche ai gesti atletici o ad attività di tipo sportivo.

VOTO	*Descrittori per la verifica delle capacità coordinative*
1-2	Si rifiuta di svolgere l'esercizio
3	Dimostra molte difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
4	Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
5	Esegue in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio
6	**Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione**
7-8	Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido
9	Esegue tutto l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali
10	Esegue tutto l'esercizio apportando anche contributi personali
	Le capacità coordinative verranno verificate come capacità applicate anche ai gesti atletici o ad altre attività di tipo coordinativo.

VOTO	*Descrittori per la verifica dei giochi di squadra*

1-2	Si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio
3	Non sa eseguire i fondamentali
4	Esegue i fondamentali con molta difficoltà
5	Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo
6	**Esegue correttamente i fondamentali**
7	Esegue correttamente i fondamentali, a volte li sa applicare nelle dinamiche di gioco
8	Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco
9	A volte sa applicare anche soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
10	Applica sempre soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
	Le capacità condizionali verranno verificate come capacità applicate anche ai gesti atletici o ad attività di tipo coordinativo.

VOTO	***Descrittori per le verifiche dell'espressività corporea***
1-2	Non esegue alcun movimento
3-4	Partecipa all'attività manifestando evidente disinteresse
4	Esegue quanto richiesto con molta difficoltà
5	Partecipa all'attività accettando gli stimoli proposti in modo superficiale ed eseguendo in modo scorretto il richiesto
6	**Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto il richiesto**
7	Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto e a ritmo il richiesto
8	Partecipa all'attività in modo personale ed esegue correttamente e a ritmo il richiesto
9-10	Partecipa all'attività con esecuzione corretta, a ritmo e personale, apportando contributi creativi
	Le capacità condizionali verranno verificate come capacità applicate anche ai gesti atletici o ad attività di tipo coordinativo.

VOTO	***Descrittori per le verifiche di salute e benessere, sicurezza e prevenzione***
1 -3	Rifiuta di comportarsi in maniera conforme al richiesto
4 -5	Non sempre si comporta in maniera adeguata al richiesto
6	**Mediamente si comporta in maniera adeguata al minimo richiesto**
7 -8	Quasi sempre si comporta in maniera adeguata al richiesto
9 -10	Sempre aderente al richiesto, apportando anche contributi personali

VOTO	***Descrittori comportamentali***
1-2	si rifiuta di svolgere l'attività proposta.
3 -4	L'alunno partecipa saltuariamente all'attività pratica, assume atteggiamenti non adeguati al richiesto e si giustifica sistematicamente senza documentazione o valida motivazione.
5	L'alunno partecipa in modo discontinuo, con scarso impegno e non sempre rispetta le regole.
6	**L'alunno partecipa con sufficiente impegno, responsabilità ed interesse nel rispetto delle regole.**
7 -8	L'alunno mostra una buona partecipazione, responsabilità, impegno pressoché costante e atteggiamenti collaborativi offrendo il proprio apporto, nel rispetto delle regole.
9-10	L'alunno mostra un'ottima partecipazione, costruttiva e continua, impegno costante, autocontrollo, atteggiamenti cooperativi offrendo sempre il proprio apporto e disponibilità all'inclusione dei meno abili.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE TEORICHE DI EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVO	DESCRITTORE	INDICATORI DI LIVELLO	Punti
Prova in bianco	in bianco o evidentemente manomessa		1
Prova fuori traccia	Svolta ma senza alcuna attinenza con la consegna		2
Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto	Il candidato conosce gli argomenti richiesti	In modo gravemente lacunoso	1
		In modo generico, con lacune e scorrettezze	2
		In modo approssimativo e con alcune imprecisioni	2,5
		In modo essenziale e complessivamente corretto	**3**
		In modo completo ed esauriente	4
		In modo approfondito e dettagliato.	5
Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale, uso del lessico specifico)	Il candidato si esprime applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico applicando la teoria alla pratica	In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione	1
		In modo scorretto con una terminologia impropria	1,5
		In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile	**2**
		In modo chiaro e corretto e appropriato	2,5
		In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale in modo completo e preciso.	3
Capacità	➢ di sintesi ➢ logiche ➢ di rielaborazione	Nessi logici assenti, sintesi impropria, nessuna rielaborazione personale	0,5
		Nessi logici appena accennati, sintesi poco efficace, scarsa rielaborazione	0,5

		Nessi logici non del tutto esplicitati e poco coerenti, sintesi incompleta, rielaborazione meccanica	1
		Nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente, rielaborazione meccanica	**1**
		Nessi logici appropriati e sviluppati, sintesi efficace, rielaborazione con scarso senso critico	1,5
		Coerenza logica, sintesi efficace ed appropriata, rielaborazione critica e personale	2
		PUNTEGGIO	...../10

Perugia, li 29/09/2019

Firma

Rosella Rol