



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018 /2019

PROF. *Enrica Salvatori*

CLASSE IV A

MATERIA *Matematica*

<b>Finalità</b>	1. Uso corretto della lingua sia in sede scritta che in sede orale. Individuazione e decodifica di ogni termine specifico.
	2. Acquisizione di autonomia nella organizzazione di brevi segmenti nel lavoro domestico.
	3. Acquisizione di una capacità di autocontrollo del proprio lavoro, individuando e circoscrivendo le difficoltà incontrate.
	4. Capacità di ascolto nei confronti dell'insegnante e dei compagni allo scopo di assorbire informazioni, tecniche, concetti e di poterli spendere nel lavoro individuale.
	5. Capacità di organizzare il tempo-studio in forme meno contingenti e con un respiro a medio termine.
	6. Acquisizione del senso di responsabilità in rapporto agli impegni presi, alle consegne, alla gestione del lavoro preso in carico.

<b>Obiettivi minimi</b>	1. Abilità in ambito aritmetico/algebrico: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizzare correttamente le procedure del calcolo aritmetico ( a mente, per iscritto, con una calcolatrice) per calcolare espressioni aritmetiche e per risolvere problemi.</li><li>2. Operare con i numeri interi e le frazioni</li><li>3. Eseguire semplici operazioni tra monomi e polinomi.</li></ol>
	2. Abilità in ambito geometrico: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere il significato del sistema assiomatico deduttivo e la differenza fra enti primitivi, assiomi, def.ni, teoremi.</li><li>2. Comprendere dimostrazioni e riprodurre semplici catene deduttive</li><li>3. Tradurre proposizioni assegnate mediante grafico e schematizzazione di ipotesi e tesi.</li><li>4. Comprendere la differenza fra definizioni e criteri.</li></ol>
	3. Abilità in ambito logico/insiemistico: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modellizzare situazioni e risolvere problemi mediante le rappresentazioni insiemistiche.</li><li>2. Introduzione alla logica.</li></ol>

<b>Contenuti minimi</b>	<b>Aritmetica</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli insiemi numerici fondamentali e le operazioni. Calcolo di espressioni. Relazione e traducibilità di espressioni verbali in espressioni matematiche e viceversa.</li></ol>
	<b>Geometria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Enti primitivi, assiomi e definizioni .</li><li>2) Congruenza</li><li>3) Disuguaglianze fra triangoli</li></ol>
	<b>Logica e insiemistica</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Gli insiemi: rappresentazione ed operazioni insiemistiche; introduzione alla logica matematica</li></ol>

<b>Metodologie</b>	1. Lezione partecipata e laboratoriale (lavori di gruppo, tutorial)
	2. Correzione collettiva e valutazione del lavoro domestico



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	4. Recupero condotto prevalentemente mediante pause didattiche, momenti di riconsuetudine, lavoro personalizzato ed eventuale uso degli IDEI
--	--

<b>Strumenti</b> (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo, lim, proiettore 2. Eventuale visita a siti di interesse matematico
<b>Situazione di Partenza</b> (valutazione in ingresso)	Dalle prime settimane di lavoro e dalle prime verifiche informali, emerge una fisionomia positiva sul piano umano (disponibilità al dialogo e all'ascolto, disponibilità a correggere i propri comportamenti), non per tutti su quello disciplinare. I livelli di preparazione appaiono diversificati, come pure la partecipazione al dialogo collettivo. Apprezzabile la disponibilità di alcuni a procedere in modo talvolta creativo di fronte a proposte di riflessioni personali.

<b>Prove comuni standardizzate</b>	1. Una a risposta chiusa secondo le indicazioni del D.S. fatte proprie dal Dipartimento di Matematica che ha individuato e circoscritto gli argomenti (vedi relativo verbale) .
------------------------------------	---

<b>Verifiche e Valutazione</b>	<b>Scritte:</b> almeno 2 per ciascuno dei periodi ( fatta salva l'opportunità di valutare la prova comune) <b>Orali:</b> non in numero prefissato, ma in dipendenza delle necessità dei singoli, del livello di partecipazione autonoma, della regolarità dell'impegno.
	Nella <b>valutazione</b> verranno considerati i seguenti elementi: Uso del linguaggio specifico ragionevolmente corretto; Conoscenza degli argomenti; Abilità a riprodurre passaggi e semplici dimostrazioni; Capacità di argomentare una affermazione e un passaggio; Organizzazione logico-formale di ogni produzione scritta; Tenuta e leggibilità della memoria di lavoro: appunti, lavoro domestico; Progressi rispetto ai livelli di partenza individuali; rispetto delle consegne e degli impegni assunti; serietà e continuità nella applicazione individuale.  <i>Per quanto riguarda le linee guida e la griglia di valutazione si rimanda a quanto concordato in seno al dipartimento di Matematica e Fisica.</i>
	<b>Da sottolineare che il voto o i voti orali possono essere la traduzione immediata di una verifica individuale nella accezione più classica del termine, ma possono anche rappresentare il momento conclusivo di un percorso valutativo più ampio ed articolato di cui gli studenti sono consapevoli protagonisti.</b>

Perugia, 30 Settembre 2018

Firma