LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

"Annibale Mariotti"

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. Cardinalini

CLASSE IV A **MATERIA LATINO**

Finalità	1. Sviluppo dell'interesse per il patrimonio culturale classico, in quanto radice della civiltà occidentale.
	2. Acquisizione di una sensibilità nei confronti del rapporto di continuità-differenza tra passato e presente
	3. Acquisizione di capacità di comprensione e traduzione di testi tali da favorire anche un uso più attento e pertinente della lingua italiana
	4. Acquisizione metodo di studio sistematico

Obiettivi minimi	1.Abilità di lettura corretta dei testi
	2. Competenza lessicale (conoscenza del significato dei vocaboli statisticamente più frequenti e significativi)
	3. Conoscenza ed individuazione dei nessi linguistici e sintattici contenuti in un testo in lingua latina
	4. Comprensione generale di un brano in lingua e conseguente traduzione in forma rispettosa delle strutture linguistiche di partenza e di arrivo
	5. Uso consapevole del vocabolario

Contenuti minimi	1. Elementi essenziali di fonetica; concetto di flessione
	2. Analisi della struttura logica della frase semplice
	3. Studio della morfologia del nome: declinazione di nomi, aggettivi, e pronomi (esclusi interrogativi e indefiniti)
	4. Studio della morfologia del verbo: le coniugazioni attive e passive; verbi anomali.
	5. Il valore delle preposizioni latine
	6. Elementi di sintassi del periodo: coordinazione; la subordinazione: proposizione infinitiva, finale, temporale, causale, relativa propria; usi e funzioni del participio, ablativo assoluto, il cum narrativo

Metodologie	1.Rilevazione dei livelli d'ingresso
	2. Conduzione dello studio linguistico sia attraverso un modello teorico che analizzi, a livello formale, le strutture, sia attraverso il lavoro diretto sui testi
	3. Lezione frontale.
	4. Esercitazioni in classe, sia collettive che individuali, sui testi (didattica laboratoriale)
	5. Attenzione particolare all'acquisizione di una tecnica di traduzione e alla padronanza degli strumenti specifici (vocabolario) e del linguaggio proprio della disciplina

Strumenti (Materiali, Attrezzature, Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo, integrato dall'attività didattica del docente
	2. Esercizi distribuiti dal docente
	3. Testi d'autore
	4. Vocabolari

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	La classe segue con interesse e attenzione; pochi allievi mostrano qualche difficoltà nella pur minima rielaborazione dei primi contenuti

Prove comuni standardizzate	La prova comune standardizzata è stata deliberata in sede di dipartimento e programmata per febbraio

Verifiche	1. Traduzione di passi in lingua
	2. Verifica acquisizione di determinate conoscenze e competenze attraverso prove strutturate
	3. Verifiche orali individuali volte all'accertamento di conoscenze e competenze
	4. È prevista anche la traduzione estemporanea di frasi che presentino gli argomenti grammaticali studiati, per saggiare la comprensione e la capacità di applicare regole e costrutti sintattici

Valutazione	1.Comprensione generale del testo tradotto e correttezza dell'interpretazione morfosintattica
	2. Conoscenze specifiche contenuti disciplinari e competenze di analisi linguistica
	3. Capacità di esposizione chiara e coerente

Perugia, li 30 settembre 2019. Firma

Maria Irma Cardinalini