

LICEO-CLASSICO E MUSICALE

“ANNIBALE MARIOTTI”

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019

PROF. Cesarini Fabrizia

CLASSE 4 M Indirizzo Musicale

MATERIA Storia ed educazione alla cittadinanza

Finalità	1. Studio dei fatti politici, sociali, economici e culturali più significativi con il supporto di documenti , letture storiografiche, video documenti
	2. Consolidamento dell'attitudine a problematizzare e a riferirsi a tempi e spazi diversi.
	3. Competenze> Saper porre in relazione gli avvenimenti cogliendo il nesso di causa-effetto.
	4. Competenze> Saperli collocare secondo coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente
	5. Abilità/Capacità> Sapersi orientare nella produzione di analisi e sintesi.
	6. Abilità/Capacità Saper organizzare il proprio lavoro scolastico anche in relazione alle altre discipline
Obiettivi minimi	<ol style="list-style-type: none">1. Ricordare gli avvenimenti storici.2. Consolidare l'acquisizione del lessico specifico del linguaggio storico.3. Restituire i contenuti in modo chiaro ed iniziare a saperli collegare in modo diacronico.
Contenuti minimi	<ul style="list-style-type: none">❖ Il Seicento, principali avvenimenti storici, culturali e politici❖ Il Settecento, principali avvenimenti storici, culturali e politici❖ L'Ottocento, il processo Risorgimentale e l'Unificazione italiana❖ Educazione alla cittadinanza: La nascita della Costituzione Italiana; le principali differenze con lo Statuto Albertino

Metodologie	1. Lezioni frontali.
	2. Lavori di gruppo.
	3. Progetti.
	4. Conferenze/dibattito.
	5. Discussioni guidate. Esercizi di comprensione, analisi e sintesi.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo.
	2. Saggi e classici opportunamente scelti dall'insegnante.
	3. Articoli di giornale e di riviste specialistiche. Recensioni, sintesi, annotazioni curate dall'insegnante e/o da esperti.
	4. Video documenti.
	5. Didattica Multimediale fornita dall'Insegnante nel Registro Spaggiari
Prove comuni standardizzate	1. Sono previste prove comuni standardizzate, proposte ed elaborate dal Dipartimento di Storia e Filosofia, che saranno rese note dopo l'approvazione del calendario da parte della Dirigente
Verifiche	1. Verifiche orali
	2. Tema scritto.
	3. Questionario aperto 4. Saggio breve.
Valutazione	Il processo di apprendimento è controllato "in itinere" ogni giorno. La valutazione, in specie quella sommativa, tiene conto del raggiungimento degli obiettivi didattici definiti in termini di conoscenze, capacità, competenze. L'attenzione in classe, l'impegno, la serietà nello studio, i progressi fatti dagli allievi costituiscono importanti parametri di giudizio. Per l'attribuzione del voto sono rispettati inoltre i criteri definiti in sede di riunioni di dipartimento

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	<ul style="list-style-type: none">➤ Il Seicento: principali avvenimenti culturali, economici e politici. I due modelli di riferimento monarchico: Francia ed Inghilterra➤ Il Settecento, le grandi rivoluzioni: la Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese, il periodo napoleonico➤ L'Ottocento: la Restaurazione europea; il processo di Unificazione Italiano➤ Alle soglie del Novecento: l'Imperialismo europeo; i problemi dello Stato italiano unificato➤ Inserimento materiali didattici sulla parità di genere (Convenzione di Istanbul 2012, Art.12, 14; L.107/2015, Art.1 comma 16)
B Competenze a livello medio	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano dei principali eventi, meccanismi e tendenze per la ricostruzione della complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni.2. Scoperta della dimensione storica del presente.3. Abilità/capacità di controllo del discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e procedure logiche.4. Partecipazione attiva e consapevole5 Saper risolvere le questioni poste

C Comportamenti	1. Rispettare gli impegni presi; rispettare il contenuto del patto formativo
----------------------------------	--

	2. Rispettare gli ambienti scolastici
	3. Rispettare il materiale didattico in comune
	4. Rispettare i compagni ed essere di esempio per gli studenti più piccoli
	5. Essere disponibile ad aiutare i compagni/e in difficoltà

LIBRI DI TESTO USATI: ALBERTO BANTI, *Tempi e culture*, Laterza, 2015, Volume 2

Perugia, 26-09-2018

Firma
Prof.ssa Fabrizia Cesarini