



PROF.SSA ELISABETTA AMMETTO

CLASSE: 4° G

DISCIPLINA: ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL' IRC

Finalità	1 Acquisire competenze chiave di cittadinanza con una particolare attenzione al dialogo interculturale ed allo sviluppo di una responsabilità individuale e sociale
	2 Acquisire il valore di legalità e di democrazia prendendo coscienza del fatto che l'esercizio di quest'ultima trova spazio anche nelle istituzioni scolastiche
	3 Comunicare in modo costruttivo il proprio punto di vista, ascoltando anche quello degli altri, sapendosi confrontare in modo pacifico e democratico

Obiettivi minimi	1 Acquisire il concetto di regole e la rilevanza delle stesse nel vivere civile
	2 Analizzare i propri comportamenti quotidiani valutandoli alla luce delle norme giuridiche e sociali sia nel contesto scolastico che in altri contesti
	3 Comprendere l'importanza del rispetto delle norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione
	4 Identificare i differenti soggetti del diritto, con particolare riferimento alla persona e alla famiglia
	5 Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato

Contenuti minimi	1 Il significato e le funzioni del diritto e i vari rami del diritto
	2 Le caratteristiche della norma giuridica e le sue differenziazioni rispetto ad altri tipi di regole (sociali, etiche, morali...)
	3 Le tipologie e le funzioni delle sanzioni
	4 La tutela della persona e della famiglia nel nostro ordinamento giuridico
	5 Gli elementi costitutivi dello Stato
	6 Le regole per un uso responsabile della rete



Metodologie	1 Lezione frontale.
	2 Lezione partecipata
	3 Lettura delle fonti giuridiche interne, internazionali e di sentenze dei vari Organismi
	4 Lettura di alcune fonti di dottrina giuridica particolarmente significativa
	5 Incontri con esponenti delle Istituzioni pubbliche nell’ambito del progetto legalità
	6 Convegni, video-documenti e lavori di gruppo
	7 Lettura guidata della Costituzione Italiana.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1 Scuola (aula, laboratorio informatica)
	2 Articoli e saggi opportunamente scelti e guidati dall’insegnante
	3 Visione di video /documento inerenti ai contenuti trattati
	4 Costituzione italiana (i testi saranno consultati tramite il sito “www.normaattiva.it)
	5 Articoli di giornali preventivamente selezionati dall’insegnante.
Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1 Necessità di potenziare la conoscenza di alcuni principi fondamentali espressi nella Costituzione.

Verifiche	1. Colloqui orali finalizzati a verificare l’efficacia delle azioni didattiche
------------------	--

Valutazione	1. Non prevista per l’attività alternativa all’IRC
--------------------	--

Tempi (% tempo da dedicare a....)	1. LEZIONE FRONTALE	50 %
	2. ATTIVITA’ LABORATORIO	20 %
	3. RECUPERO	15 %
	4. VERIFICHE	15 %



RISULTATI ATTESI

A <i>Programma svolto</i>	1
	Completo
	2
	3.
	4.
5.	

B <i>Livello medio di preparazione</i>	1.
	Adeguito
	2.
	3.
	4.
5.	

C <i>Competenze e comportamenti</i>	1.
	Sviluppo di competenze e comportamenti conformi agli obiettivi
	2.
	3.
	4.
5.	

Perugia, li....

Firma