



PROF.SSA ELISABETTA AMMETTO

CLASSE: 4° G

DISCIPLINA: ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL' IRC

<b>Finalità</b>	<b>1</b> Acquisire competenze chiave di cittadinanza con una particolare attenzione al dialogo interculturale ed allo sviluppo di una responsabilità individuale e sociale
	<b>2</b> Acquisire il valore di legalità e di democrazia prendendo coscienza del fatto che l'esercizio di quest'ultima trova spazio anche nelle istituzioni scolastiche
	<b>3</b> Comunicare in modo costruttivo il proprio punto di vista, ascoltando anche quello degli altri, sapendosi confrontare in modo pacifico e democratico

<b>Obiettivi minimi</b>	<b>1</b> Acquisire il concetto di regole e la rilevanza delle stesse nel vivere civile
	<b>2</b> Analizzare i propri comportamenti quotidiani valutandoli alla luce delle norme giuridiche e sociali sia nel contesto scolastico che in altri contesti
	<b>3</b> Comprendere l'importanza del rispetto delle norme giuridiche e le conseguenze derivanti dalla loro violazione
	<b>4</b> Identificare i differenti soggetti del diritto, con particolare riferimento alla persona e alla famiglia
	<b>5</b> Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato

<b>Contenuti minimi</b>	<b>1</b> Il significato e le funzioni del diritto e i vari rami del diritto
	<b>2</b> Le caratteristiche della norma giuridica e le sue differenziazioni rispetto ad altri tipi di regole (sociali, etiche, morali...)
	<b>3</b> Le tipologie e le funzioni delle sanzioni
	<b>4</b> La tutela della persona e della famiglia nel nostro ordinamento giuridico
	<b>5</b> Gli elementi costitutivi dello Stato
	<b>6</b> Le regole per un uso responsabile della rete



<b>Metodologie</b>	<b>1</b> Lezione frontale.
	<b>2</b> Lezione partecipata
	<b>3</b> Lettura delle fonti giuridiche interne, internazionali e di sentenze dei vari Organismi
	<b>4</b> Lettura di alcune fonti di dottrina giuridica particolarmente significativa
	<b>5</b> Incontri con esponenti delle Istituzioni pubbliche nell’ambito del progetto legalità
	<b>6</b> Convegni, video-documenti e lavori di gruppo
	<b>7</b> Lettura guidata della Costituzione Italiana.

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	<b>1</b> Scuola (aula, laboratorio informatica)
	<b>2</b> Articoli e saggi opportunamente scelti e guidati dall’insegnante
	<b>3</b> Visione di video /documento inerenti ai contenuti trattati
	<b>4</b> Costituzione italiana (i testi saranno consultati tramite il sito “www.normaattiva.it)
	<b>5</b> Articoli di giornali preventivamente selezionati dall’insegnante.
<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	<b>1</b> Necessità di potenziare la conoscenza di alcuni principi fondamentali espressi nella Costituzione.

<b>Verifiche</b>	<b>1.</b> Colloqui orali finalizzati a verificare l’efficacia delle azioni didattiche
------------------	--

<b>Valutazione</b>	<b>1.</b> Non prevista per l’attività alternativa all’IRC
--------------------	--

<b>Tempi (% tempo da dedicare a....)</b>	1. LEZIONE FRONTALE	<b>50 %</b>
	2. ATTIVITA’ LABORATORIO	<b>20 %</b>
	3. RECUPERO	<b>15 %</b>
	4. VERIFICHE	<b>15 %</b>



**RISULTATI ATTESI**

<b>A</b> <i>Programma svolto</i>	1
	Completo
	2
	3.
	4.
5.	

<b>B</b> <i>Livello medio di preparazione</i>	1.
	Adeguito
	2.
	3.
	4.
5.	

<b>C</b> <i>Competenze e comportamenti</i>	1.
	Sviluppo di competenze e comportamenti conformi agli obiettivi
	2.
	3.
	4.
5.	

Perugia, li....

Firma