LICEO CLASSICO STATALE "ANNIBALE MARIOTTI" - PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A. S. 2017/2018

PROF.SSA MANUELA MARIA CHIATTI

CLASSE IV_SEZ. H MATERIA: GRECO

Finalità	1. Sviluppo dell'interesse per il patrimonio culturale del mondo classico come una delle radici
	da cui è nata la civiltà occidentale.
	2. Conoscenza, il più possibile diretta, dei contenuti ideali e formali della cultura classica
	3. Acquisizione di capacità di comprensione, interpretazione e traduzione di testi tali da
	favorire una conoscenza più profonda ed un uso più pertinente e consapevole della lingua
	italiana.
Obiettivi minimi	1. Conoscenza della fonetica, della morfologia e dei costrutti di base della lingua greca
	2. Lettura scorrevole ed espressiva del testo greco
	3. Capacità di comprensione globale di un testo narrativo e descrittivo
	4. Capacità di riformulazione del testo in lingua in italiano corretto e lessicalmente
	appropriato
	5. Acquisizione del "lessico essenziale" e uso corretto del vocabolario
Contenuti minimi	Conoscenza della fonetica, della morfologia nominale, pronominale e verbale (presente e
	imperfetto dei verbi in omega e in –mi).
	Analisi logica della frase semplice, analisi del periodo: costrutti elementari (principali
	proposizioni subordinate esplicite, infinitiva, usi del participio, uso di an).
Metodologie	Lo studio della lingua, propedeutico alla successiva lettura dei testi d'autore, è condotto sia
112000000000000000000000000000000000000	attraverso un modello teorico prescrittivo, che definisce e classifica i fenomeni fonetici, le
	strutture morfologiche e sintattiche, sia attraverso un criterio operativo di verifica applicato ai
	testi, per lo più normalizzati, da analizzare e tradurre.
	Le abilità traduttive sono perseguite attraverso un metodo di lavoro basato sull'analisi del
	periodo, sull'analisi morfologica e logica della frase semplice, sulla conoscenza lessicale, sulla
	formulazione di ipotesi e sulla puntuale rispondenza della lingua di arrivo alla lingua di
	partenza.
<u> </u>	Purcenzu.

Strumenti	Libri di testo integrati dall'attività didattica del docente. Vocabolari.
(Materiali	
Attrezzature	
Attività	
Extracurricolari)	
Situazione di	Il test d'ingresso, effettuato dall'insegnante di lingua italiana e volto ad accertare le
Partenza	conoscenze e le competenze linguistiche di base di tipo grammaticale e sintattico (frase semplice), ha rilevato una preparazione linguistica di base, nell'insieme, bisognosa di consolidamento, chiarimento e integrazione.
(valutazione in	
ingresso)	

Prove comuni	1. Verifica sulla fonetica greca effettuata nel primo quadrimestre
standardizzat	
e	2. Verifica sull'imperfetto programmata per il secondo quadrimestre
	3.
	4.

Verifiche e Valutazione

Prove scritte, traduzione di brani "normalizzati" di argomento mitologico, narrativo, storico. Prove orali, verifiche individuali costanti, volte ad accertare le conoscenze e competenze acquisite nel processo formativo. Test mirati per verificare l'apprendimento di specifiche competenze e conoscenze morfosintattiche.

Valutazione (scritto): conoscenza delle strutture morfo-sintattiche; competenza linguistica nel processo applicativo e traduttivo. Capacità di resa in italiano corretta e lessicalmente appropriata.

Valutazione (orale): conoscenza dei contenuti, esposizione curata, coerenza e precisione lessicale; capacità di ordinare i dati e stabilire relazioni e confronti. Progressi rispetto al livello di partenza.

RISULTATI ATTESI

A Programma	1 Conoscenza dei contenuti minimi
svolto	2 Abilità traduttive di base
	3. Conoscenza del significato delle parole di uso più frequente
	4.
	5.
B Competenze a livello medio	1. Abilità di lettura corretta del testo
	2. Conoscenza e individuazione dei nessi linguistici e sintattici del testo "normalizzato"
	3. Uso consapevole del vocabolario
	4. Traduzione di testi semplici
	5.
C Comportamen	1.
i	2.
	3.
	4.
	5.
IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE (SI FA RIFERIMENTO ALLA GI	
APPROVATA DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE CLASSICHE)	
2)	
	3) 4)
	,
D : 1) 20/10/2017	
Perugia, li 30/	10/2017 Firma

Manuela Maria Chiatti