



# LICEO CLASSICO STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017-2018

Prof. Pasquale Guerra

CLASSE IV SEZ . F

MATERIA LATINO

La classe, composta da 25 alunni, mostra sin dall’inizio delle lezioni interesse per gli argomenti che si stanno trattando cui segue, per ora, un riscontro globalmente positivo, nelle prime verifiche scritte e orali. Gli alunni, infatti, in classe seguono con molta attenzione partecipando attivamente.

All’interno della classe vi sono alunni che hanno messo in evidenza una buona o discreta preparazione precedentemente acquisita, altri che, invece, mostrano ancora di trovarsi in difficoltà per una serie di motivi (mancanza di metodo, lavoro domestico non ancora nella norma, distrazioni...).

<b>Finalità</b>	1.Sviluppo dell’interesse per il patrimonio culturale classico come una delle radici della civiltà occidentale e graduale conoscenza dei suoi contenuti ideali e formali.
	2.Acquisizione di sensibilità nei confronti di continuità e di differenza tra passato e presente che contribuisca alla formazione di un corretto senso storico.
	3.Promozione della capacità di operare collegamenti fra ambiti linguistici e culturali diversi. Sviluppo di capacità di analisi e di riflessione.
	4.Acquisizione di capacità di comprensione e traduzione di testi.
	5.Acquisizione di un metodo di studio sistematico.

<b>Competenze da sviluppare</b>	1.Grammatica: a) leggere (inteso come leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo), b) comprendere ( inteso come analizzare, formulare ipotesi, applicare), c) produrre.
	2 .Testo in prosa : a) leggere ( inteso come leggere in modo corretto e scorrevole), b) comprendere (inteso come analizzare, formulare ipotesi, applicare).

<b>Capacità ed abilità da sviluppare</b>	a) Riconoscere le struttura morfosintattiche, b) comprendere il senso generale del brano, c) elaborare una traduzione rispettosa del codice linguistico di arrivo (ortografia, scorrevolezza sintattica, proprietà lessicale) e del senso e delle strutture di partenza.
	2. Saper riconoscere gli elementi linguistici di un testo.



LICEO CLASSICO STATALE  
"Annibale Mariotti"  
PERUGIA

<b>Metodologie</b>	1. Conduzione dello studio della lingua sia attraverso un modello teorico che analizzi le strutture a livello formale, sia tramite il lavoro diretto sui testi con particolare attenzione alla tecnica di traduzione e all'uso del vocabolario.
	2. Centralità del testo sia per lo studio della lingua.
	3. Centralità dei classici attraverso lo studio di alcuni testi (Favole di Fedro, Vangeli,..) anche in traduzione, con originale a fronte.
	4 Lezione frontale; lezione partecipata nella lettura e analisi dei testi; laboratorio.
<b>Contenuti minimi</b>	1.a) Conoscenza della morfologia del nome e dell'aggettivo. b) Conoscenza dei pronomi e loro uso. c) Conoscenza del sistema verbale . d) Conoscenza dei principali costrutti sintattici ( <i>cum</i> narrativo; <i>consecutio temporum</i> dell'infinito; proposizioni infinitive, dichiarative, finali, consecutive, concessive; costruzioni verbali notevoli; ablativo assoluto). Conoscenza delle forme nominali del verbo: participio.
<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	1.Libri di testo, integrati dall'attività del docente.
	2.Testi di autore, anche in traduzione italiana.
	3.Testi di approfondimento.
	4. Dizionari.
<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	1.La situazione iniziale ha evidenziato una discreta assimilazione delle strutture linguistiche di base in un buon numero di alunni, una preparazione non ancora pienamente accettabile in pochi altri..
	2. L'atteggiamento nei confronti della materia è positivo e costruttivo.
	3. La partecipazione al lavoro di classe rivela interesse e il dialogo è sereno.
<b>Verifiche</b>	1. Scritte: versioni anche di autori (da semplice a complessa).
	2. Scritte: test sulla morfologia e sul lessico.
	3. Orali: analisi linguistica dei testi da cui emerge lo spessore contenutistico della preparazione, il livello di possesso della lingua.
<b>Valutazione</b>	1.Criteri indicati nel P.T.O.F.



# LICEO CLASSICO STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

	2.Valutazione delle prove secondo i criteri e le griglie elaborate dal dipartimento di lingue classiche e i criteri di sufficienza e di eccellenza approvati dal consiglio di classe.
	3.Valutazione globale: profitto conseguito,anche in relazione al livello di partenza, capacità e attitudini, impegno e partecipazione.

## RISULTATI ATTESI

<b>A</b> <i>Programma da svolgersi</i>	1.Recupero e consolidamento delle strutture morfosintattiche di base.
	2. Lettura di brani da Fedro e dai Vangeli.
<b>B Livello medio di preparazione</b>	Vista la situazione di partenza si può prevedere una preparazione linguistica discreta..

<b>C</b> <i>Competenze</i>	1..Leggere (inteso come leggere in modo corretto, scorrevole, espressivo).
	2 Comprendere (inteso come analizzare, selezionare,contestualizzare, formulare ipotesi, applicare).
	3. Comunicare (padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi).

<b>Libri di testo adottati:</b>	TANTUCCI, <i>Plus</i> , Manuale e vol I, <i>Laboratorio</i> .
---------------------------------	---

Perugia, li 28/ 10/ 2017

Prof. Pasquale Guerra