

Docente: Cesare Monicchia

TESTI IN USO

M. Hobbs –J.S. Keddle Sure (pre-intermediate)

Helbling Languages

AA. VV

Working with Grammar

Longman

Il programma è stato svolto sulla base dei Moduli 1-8 del libro di testo Sure.

Si sono affrontate le seguenti strutture morfosintattiche:

Pronomi personali soggetto e complemento; aggettivi e pronomi possessivi; pronomi dimostrativi; articolo determinativo ed indeterminativo; presente semplice del verbo essere ed avere; genitivo sassone; numeri ordinali e cardinali ; plurale dei nomi e plurali irregolari; passato semplice del verbo essere ed avere; presente semplice (forma positiva-negativa ed interrogativa); uso di can e can't; some/ any/ no ed i loro composti; forma in ING; preposizioni di tempo e di luogo; avverbi di frequenza; presente progressivo; sostantivi numerabili e non numerabili; passato semplice e progressivo dei verbi regolari ed irregolari; present perfect; uso di DID e DIDN'T nella forma negativa ed interrogativa; formulazione di domande con what, where, who, when, why, how, etc -esprimere azioni future con WILL, presente progressivo e TO BE GOING TO; first conditional; imperativo positivo e negativo; uso di LET'S e WOULD; comparativo di uguaglianza, disuguaglianza, maggioranza e minoranza; superlativo assoluto, superlativo relativo di maggioranza e minoranza; comparativi e superlativi irregolari.; modali per indicare capacità, dovere, possibilità.

Tali strutture, presentate e studiate anche grazie al testo di grammatica in uso, sono state utilizzate nell'ambito delle seguenti funzioni comunicative:

Presentare e presentare gli altri-salutare in maniera formale ed informale-parlare delle varie nazionalità-identificare gli oggetti e le persone-dare e chiedere informazioni personali-dire ciò che si è capaci di fare-parlare della propria famiglia/lavoro/routine/interessi etc-chiedere e dare informazioni stradali-chiedere e dire l'ora-descrivere persone ed oggetti-chiedere un favore-concedere e rifiutare un favore-parlare del tempo atmosferico-parlare di avvenimenti che si stanno svolgendo in questo momento o che si svolgeranno per certo-descrivere azioni di abitudine-parlare del passato -parlare di progetti per il futuro-chiedere e dare suggerimenti-accettare e rifiutare suggerimenti-invitare ed offrire-accettare e rifiutare offerte ed inviti-confrontare oggetti e persone-telefonare e rispondere al telefono-parlare di azioni avvenute in un passato recente-chiedere della salute e descrivere stati fisici-parlare di cose che si devono fare-dare istruzioni-probire-descrivere sentimenti ed emozioni- descrivere immagini.

Altri brani di vario genere, finalizzati alla conversazione, alla pratica delle diverse abilità linguistiche (riassunti, brevi composizioni, esercitazioni, attività ludiche) e alla revisione, sono stati affrontati anche con altro materiale estraneo ai libri di testo e fornito in fotocopia .

Perugia, 8 giugno 2017

Gli Alunni

Il Docente

Cesare Monicchia