

LICEO GINNASIO "A. MARIOTTI" - PERUGIA

A.S. 2016-2017

CLASSE IV GINNASIO SEZ.F

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

DOCENTE: CHIARA NUCCI

STORIA

MODULO 1 Definire la storia

- Che cosa si intende per storia
- L'utilità della storia
- La didattica della storia
- Il tempo e le epoche storiche
- Storia e spazio geografico
- Il metodo dello storico: le fonti storiche
- Le discipline ausiliarie

MODULO 2 La Preistoria

- La comparsa dell'essere umano: i primati e l'ominazione
- Le età della preistoria e la lavorazione della pietra
- La "rivoluzione Neolitica": rivoluzione agricola e rivoluzione urbana
- La nascita dei villaggi
- Dal villaggio alla città
- La scrittura

MODULO 3 Il Vicino Oriente Antico

- La Mesopotamia: storia della Mesopotamia e le caratteristiche del territorio
- La civiltà dei Sumeri e l'invenzione della scrittura
- L'Impero di Accad
- La civiltà babilonese

- L'impero degli Assiri
- I Persiani
- La civiltà egizia: periodizzazione (periodo predinastico, antico, medio e nuovo regno), il "dono del Nilo"; la società egizia; la religione; il culto dei morti
- L'area siro-palestinese: i fenici e gli ebrei

MODULO 4 LA CIVILTÀ GRECA D'ETA' ARCAICA

- Periodizzazione della storia greca
- La civiltà cretese: cronologia, i palazzi, la religione
- La civiltà micenea: origini, struttura della società; ipotesi sulla caduta della civiltà micenea
- Il Medioevo, Ellenico: caratteri del periodo, organizzazione politica, economica e sociale, la prima colonizzazione
- I poemi omerici: Omero come "fonte storica", le cause della Guerra di Troia, i valori espressi dai poemi omerici, la società omerica
- La nascita della polis: teorie sull'origine della polis, le classi sociali della polis arcaica, la tirannide, la codificazione delle leggi scritte
- L'identità comune dei Greci: il sentimento di appartenenza alla civiltà greca ed il concetto di "barbaro"; i Giochi panellenici e le cerimonie religiose, il rapporto dei Greci con la divinità, gli oracoli
- La colonizzazione dell'VIII sec. a.C.: il sistema di organizzazione del trasferimento, il lessico della colonizzazione, le principali colonie della Magna Grecia
- La polis di Sparta: posizione geografica e storia del territorio, la popolazione, l'organizzazione politica
- La polis di Atene: l'età delle origini e la figura di Teseo; la fase monarchica, la fase aristocratica; la riforma timocratica di Solone, la tirannide di Pisistrato, la costituzione di Clistene; le parole-chiave della democrazia

MODULO 5 LA CIVILTÀ GRECA D'ETA' CLASSICA

- Le Guerre Persiane: cause del conflitto, prima e seconda Guerra persiana
- Il V secolo, l'età classica della storia greca: l'imperialismo ateniese
- La Guerra del Peloponneso: causa occasionale e causa remota, la prima fase della guerra, la seconda fase e la spedizione in Sicilia, gli ultimi scontri e la resa di Atene
- Il IV sec. a. C. e la crisi della polis: il declino di Sparta e la breve egemonia di Tebe, la Macedonia di Filippo II

MODULO 6- LA CIVILTÀ GRECA D'ETÀ ELLENISTICA

- Alessandro Magno: l'ascesa al trono, la spedizione contro l'impero persiano, la morte, la successione, la formazione dei regni ellenistici
- L'età ellenistica: caratteri generali, la dilatazione del mondo greco, il passaggio da cittadino a suddito, il sincretismo religioso; la cultura di età ellenistica
- La koiné dialektos lingua ufficiale dei nuovi regni

MODULO 7 L'Italia prima di Roma

- Le culture dell'Europa preistorica (cenni)
- L'Italia preistorica: la civiltà palafitticola, dei terremare appenninica, villanoviana, nuragica (cenni)
- La civiltà etrusca
- Il problema delle origini
- Le fasi della dominazione e della espansione
- Società, cultura e religione

MODULO 8 Roma, dalle origini al III secolo

- Il racconto mitico e le origini storiche
- La fase monarchica: i 7 Re (periodizzazione e eventi salienti)
- La società e le istituzioni romane delle origini: *familia*, *gentes*, tribù, l'istituto della clientela.
- La religione romana (il pantheon, collettività e pragmatismo, il *do ut des*, la *pax deorum*)
- Il passaggio alla Repubblica e le istituzioni repubblicane (magistrature, comizi e senato)
- L'egemonia sul Lazio: Roma contro Latini, Equi e Volsci
- Lo scontro tra patrizi e plebei: dalla secessione sull'Aventino alla *lex Ortensia*
- L'egemonia sulla penisola italiana: le guerre sannitiche, la guerra contro Taranto e Pirro
- Politica e società: l'organizzazione del territorio in municipi, colonie, federati; il *cursus honorum*,

MODULO 9 Dalla terra al mare: Roma nel Mediterraneo

- Le guerre puniche
- Il dominio sul Mediterraneo
- L'organizzazione delle province

MODULO 10 Conquiste, trasformazioni e crisi della Repubblica

- La nobiltà, una nuova classe dirigente
- Le conseguenze delle conquiste
- Le trasformazioni culturali (tradizionalisti e filellenici)
- Ottimati e popolari
- Le riforme dei Gracchi

GEOGRAFIA: CONTENUTI

Secondo le indicazioni ministeriali l'insegnamento delle due discipline è stato condotto in modo integrato, con un sistematico approccio spazio-temporale agli argomenti svolti, sia in chiave sincronica che diacronica.

MODULO 1 La geografia: descrivere per capire lo spazio

- Che cosa studia la geografia
- Il tempo
- Lo spazio
- I dati
- Il rapporto uomo-ambiente
- Locale e globale
- Geografia come ricerca e investigazione

MODULO 2 Risorse. Energia, acqua e ambiente

Le fonti esauribili

Le fonti rinnovabili

L'acqua, "diritto dell'umanità"

L'ambiente a rischio

MODULO 3 Popolazione. Un mondo, miliardi di persone

Un pianeta troppo affollato?

Com'è distribuita la popolazione

Un mondo di città

LIBRO DI TESTO:

Amerini, Dell'acqua, Tincati *Limes* Bruno Mondadori

Perugia, 5 giugno 2017

GLI STUDENTI

LA DOCENTE
