



**LICEO CLASSICO STATALE**  
**“Annibale Mariotti”**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018**

**PROF. Castellini Brunella      CLASSE...IV SEZ...E      MATERIA ... MATEMATICA**

<b>Finalità</b>	1. Interagire responsabilmente nell'acquisizione di contenuti e metodologie di apprendimento con compagni e docenti.
	2. Diventare consapevoli del proprio processo di apprendimento per la materia in oggetto.
	3. Affinare la capacità di autovalutazione, autonomia e padronanza del percorso educativo.
	4. Formazione umana, civile e sviluppo culturale dell'allievo.
	5. Apprendimento di conoscenze specifiche.

<b>Obiettivi minimi (competenze)</b>	1. Possesso dei termini dei contenuti e delle nozioni fondamentali della disciplina.
	2. Essere in grado di relazionare con padronanza gli elementi essenziali della disciplina.
	3. Possesso di un adeguato linguaggio scientifico.

<b>Contenuti Minimi e competenze attese</b>	1. Analisi delle tematiche attraverso la scomposizione dei problemi
	2. Organizzazione sintetica dei risultati dopo aver individuato e risolto i problemi di fondo.
	3. Consapevolezza dell'uso della lingua della disciplina.
	4. Adeguato uso degli strumenti di lavoro.
	5. Capacità di elaborazione autonoma di semplici situazioni

<b>Metodologie</b>	1. Lezione frontale
	2. Lezione partecipata.
	3. Lezione interattiva.
	4. Lavori di approfondimento individuale o di gruppo.
	5. Utilizzo delle tecnologie a disposizione della scuola.

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	1. Libro di testo
	2. Web e riviste specializzate.
	3. Audiovisivi.
	4. Laboratori.

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	1. Competenze pregresse.
	2. Abilità in possesso dello studente.
	3. Capacità espressiva e di articolazione organica del discorso.

<b>Verifiche</b>	1. Orali.
	2. Scritte.
	3. discussione guidata
	4. prove strutturate comuni

<b>Valutazione</b>	1. Assiduità. Partecipazione. Competenze acquisite.
	2. Livello di sufficienza: almeno il possesso dei contenuti minimi delle varie discipline e capacità di articolare un discorso in maniera organica.

<b>Tempi</b>	Lezione frontale	40%
	Esercitazione guidata	40%
	Verifiche scritte o orali	20%

<b>Programma previsto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. numeri naturali e interi</li> <li>2. numeri razionali</li> <li>3. insiemi e logica (introduzione)</li> <li>4. relazioni e funzioni (definizione)</li> <li>5. monomi, polinomi, prodotti notevoli</li> <li>6. frazioni algebriche</li> <li>7. equazioni lineari</li> <li>8. geometria del piano: enti primitivi , postulati, teoremi, angoli, segmenti, figure</li> <li>9. congruenza</li> <li>10. triangoli e criteri di congruenza x essi</li> <li>11. perpendicolari e parallele, teoremi</li> <li>12. parallelogrammi e trapezi</li> <li>13. introduzione alla statistica</li> </ol>
---------------------------	---

Perugia, li 22 ottobre 2017

Prof.ssa Brunella Castellini

