LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE
"Annibale Mariotti"
PERUGIA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 20 /20

PROF. Cardinalini

CLASSE IV D **MATERIA LATINO**

Finalità	1. Sviluppo dell'interesse per il patrimonio culturale classico, in quanto radice della civiltà occidentale
	2. Acquisizione di una sensibilità nei confronti del rapporto di continuità-differenze tra passato e presente
	3. Acquisizione di capacità di comprensione e traduzione di testi tali da favorire anche un uso più attento e pertinente della lingua italiana
	4. Acquisizione metodo di studio sistematico

Obiettivi minimi	1. Abilità di lettura corretta dei testi
	2. Competenza lessicale (conoscenza del significato dei vocaboli statisticamente più frequenti e significativi)
	3. Conoscenza ed individuazione dei nessi linguistici e sintattici contenuti in un testo di lingua latina
	4. Comprensione generale di un brano in lingua e conseguente traduzione in forma rispettosa delle strutture linguistiche di partenza e di arrivo
	5. Uso consapevole del vocabolario

Contenuti minimi	1. Elementi essenziali di fonetica
	2. Analisi della struttura logica della frase semplice
	3. Studio della morfologia del nome: declinazione di nomi, aggettivi e pronomi (esclusi interrogativi e indefiniti)
	4. Studio della morfologia del verbo: le coniugazioni attive e passive; verbi anomali
	5. Il valore delle preposizioni latine
	6. Elementi di sintassi del periodo: coordinazione; la subordinazione: proposizione infinitiva, finale, temporale, causale, relativa propria; usi e funzioni del participio, ablativo assoluto, cum narrativo

Metodologie	1. Rilevazione dei livelli di ingresso
	2. Conduzione dello studio linguistico sia attraverso un modello teorico che analizzi, a livello formale, le strutture, sia attraverso il lavoro diretto sui testi
	3. Lezione frontale
	4. Esercitazioni in classe, sia collettive che individuali, sui testi
	5. Attenzione particolare all'acquisizione di una tecnica di traduzione e alla padronanza degli strumenti specifici (vocabolario) e del linguaggio proprio della disciplina

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo, integrato dall'attività didattica del docente
	2. Esercizi distribuiti dal docente
	3. Testi d'autore
	4. Vocabolari

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	Le prime verifiche orali mostrano un livello discreto e qualche insufficienza

Prove comuni standardizzate	La prova comune standardizzata è stata deliberata in sede di dipartimento e programmata per la prima settimana di ottobre e per la metà di marzo

Verifiche e Valutazione	1. Traduzione di passi in lingua e verifica di conoscenze e competenze attraverso prove strutturate; verifiche orali individuali
	2. Comprensione generale del testo tradotto e correttezza nell'interpretazione morfosintattica
	3. Conoscenze specifiche contenuti disciplinati e competenze di analisi linguistica

RISULTATI ATTESI

A - Programma svolto	1. Traduzione esaustiva della morfologia latina
	2. Trattazione di alcune strutture sintattiche della lingua latina

B - Competenze a livello medio	Gli alunni conoscono e sanno riconoscere nei testi le strutture morfo-sintattiche e sanno rendere in italiano, comprendendone almeno il senso generale, sia pure con qualche errore e imprecisione, un testo di media difficoltà

C - Comportamenti	1. Capacità di riconoscere nel testo le strutture morfo-sintattiche del latino
	2. Capacità di rendere le strutture morfo-sintattiche del testo da tradurre in italiano corrente
	3. Capacità di usare autonomamente gli strumenti della disciplica (vocabolario, testi, ecc)
	4. Capacità di organizzare le conoscenze acquisite anche in senso interdisciplinare (soprattutto operando confronti fra latino e italiano)
	5. Uso di un linguaggio generalmente adeguato e specifico

Perugia, li 30 ottobre 2017.

Firma
Maria Irma Cardinalini