



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF. Manuela Maria Chiatti.....

CLASSE IV C.....

MATERIA Geostoria.....

<b>Finalità</b>	1. Guidare alla consapevolezza del cammino intrapreso dall'umanità nel corso dei secoli a che ha condotto fino a noi attraverso continuità e fratture
	2. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
	3. Conoscere e acquisire un patrimonio strumentale con cui orientarsi all'interno della complessità del presente
	4.

<b>Obiettivi minimi</b>	1. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
	2. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali.
	3. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.
	4.
	5.

<b>Contenuti minimi</b>	1. Conoscenza e comprensione della storia delle Civiltà del Vicino Oriente.
	2. Storia greca.
	3. Storia romana (età monarchica, età repubblicana fino alle Guerre puniche).
	4. Fasce climatiche.
	5. Il popolamento della terra.
	6. Trasformazione dell'ambiente naturale.
	7. Le risorse idriche



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

<b>Metodologie</b>	1. Favorire l'attiva partecipazione dell'alunno in tutti i momenti della lezione e alternare in modo equilibrato la lezione frontale con la sollecitazione all'intervento e al dialogo costruttivo.
	2. Impostare gli argomenti in modo problematico così da stimolare la riflessione e il senso critico.
	3. Individuare le dinamiche storiche ed evidenziare il nesso causale.
	4.
	5.

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari )</b>	1. Libro di testo integrato da materiale fornito dal docente.
	2.
	3.
	4.
	5.

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	1. Il test d'ingresso, effettuato dall'insegnante d'Italiano, ha evidenziato conoscenze linguistiche e culturali, in generale sufficienti, quali prerequisiti per lo studio della storia in programma.
	2.
	3.
	4.
	5.

<b>Prove comuni standardizzate</b>	1. Verifica sulla Civiltà minoica e micenea programmata nel primo quadrimestre.
	2. Verifica sulla figura e le imprese di Alessandro Magno programmata nel secondo quadrimestre.
	3.
	4.



# LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

<b>Verifiche e Valutazione</b>	1. Esposizione orale dei contenuti mediante interrogazioni tradizionali, individuali e costanti. Verifica delle conoscenze anche mediante prove strutturate.
	2. Conoscenza dei contenuti. Esposizione curata, coerenza e uso del linguaggio specifico.
	3. Capacità di ordinare i dati e di stabilire relazioni e confronti.

## RISULTATI ATTESI

<b>A Programma svolto</b>	1. Conoscenza generale ma completa delle dinamiche storiche esaminate.
	2. Capacità di orientarsi nello sviluppo storico della Grecia antica.
	3. Conoscenza chiara e ordinata della storia romana.
	4.

<b>Competenze a livello medio</b>	1. Capacità di cogliere il nesso causale.
	2. Capacità di autocorrezione nell'uso del linguaggio specifico.
	3.

<b>C Comportamenti</b>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE (SI FA RIFERIMENTO ALLA GRIGLIA APPROVATA DAL DIPARTIMENTO DI LINGUE CLASSICHE)

- 2) .....
- 3).....
- 4).....

Perugia, li...30/10/2017.....

Firma

Manuela Maria Chiatti