



PROF.SSA ELISABETTA AMMETTO

CLASSI: 3° B – 3° D

DISCIPLINA: ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC

<b>Finalità</b>	<b>1</b> Consolidare il valore della legalità, dell'appartenenza nazionale ed europea nell'ottica di una comunità internazionale
	<b>2</b> Allargare il proprio punto di vista intravedendo possibili scenari nell'ottica della maturazione di una cittadinanza attiva
	<b>3</b> Formare mentalità aperte ad una visione multiprospettica e plurale delle della realtà
	<b>4</b> Acquisire competenze chiave di cittadinanza con una particolare attenzione al dialogo interculturale ed allo sviluppo di una responsabilità individuale e sociale
	<b>5</b> Approfondire la riflessione riguardo il rapporto tra etica ed economia

<b>Obiettivi minimi</b>	<b>1.</b> Conoscere la Costituzione italiana, le vicende storiche a seguito delle quali è entrata in vigore, il ruolo dell'assemblea costituente ed il dibattito in seno alla stessa.
	<b>2</b> Conoscere il dibattito sulla Costituzione Europea e analizzare le carte internazionali dai diritti
	<b>3</b> Conoscere le principali Istituzioni Europee ed internazionali
	<b>4</b> Conoscere le Costituzioni di altri paesi per cogliervi analogie e differenze con la nostra Costituzione
	<b>5</b> Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro

<b>Contenuti minimi</b>	<b>1</b> Approfondimento relativo agli Organi Istituzionali della Repubblica (Il Parlamento, Il Governo, Il Presidente della Repubblica, La Corte Costituzionale )
	<b>2</b> Organizzazione istituzionale politica ed economica dell'Europa
	<b>3.</b> Organismi Internazionali; Onu-Ocse ecc
	<b>4</b> Costituzioni di altri Paesi (Inghilterra, Germania e Usa)



	<b>5</b> Le fasi relative all'introduzione e agli sviluppi dell'euro
	<b>6</b> I problemi della salvaguardia dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile

<b>Metodologie</b>	<b>1.</b> Lezione frontale
	<b>2.</b> Lezione partecipata
	<b>3.</b> Lettura delle fonti giuridiche interne (tra le quali la Costituzione), internazionali e di alcune sentenze di vari organi giurisdizionali
	<b>4.</b> Lettura di alcune fonti di dottrina giuridica particolarmente significativa
	<b>5.</b> Convegni, video-documenti e lavori di gruppo

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	<b>1.</b> Scuola (aula, laboratorio, informatica)
	<b>2.</b> Articoli e saggi opportunamente scelti e guidati dall'insegnante
	<b>3.</b> Visione di video documenti inerenti ai contenuti trattati
	<b>4.</b> Costituzione italiana

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	<b>1.</b> Necessità di potenziare la conoscenza di alcuni principi fondamentali espressi nella Costituzione
	<b>2.</b>
	<b>3.</b>
	<b>4.</b>
	<b>5.</b>

<b>Verifiche</b>	<b>1.</b> Colloqui orali finalizzati a verificare l'efficacia dell'azione didattica
	<b>2.</b>
	<b>3.</b>
	<b>4.</b>



<b>Valutazione</b>	1. La valutazione non è prevista per l'attività alternativa .
--------------------	--

<b>Tempi</b> (% tempo da dedicare a)	1. LEZIONE FRONTALE	<b>50 %</b>
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	<b>20 %</b>
	3. RECUPERO	<b>15 %</b>
	4. VERIFICHE	<b>15 %</b>

### RISULTATI ATTESI

<b>A</b> <b>Programma</b> <b>svolto</b>	1. Completo
	2.
	3.
	4.
	5.

<b>B</b> <b>Livello</b> <b>medio di</b> <b>preparazione</b>	1. Adeguito
	2.
	3.
	4.
	5.

<b>C</b> <b>Competenze e</b> <b>comportamenti</b>	1. Sviluppo di competenze e comportamenti conformi agli obiettivi
	2.
	3.
	4.
	5.

Perugia, li .....

Firma