

**LICEO CLASSICO E MUSICALE
“ANNIBALE MARIOTTI”**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. Cesarini Fabrizia

**CLASSE 3 M Liceo Musicale
MATERIA Storia ed Educazione Civica**

Modulo 1–Storia e Storiografia

Introduzione alla Storia e Storiografia;
la concezione del Medioevo dall'Illuminismo ai nostri giorni

Modulo 2-II Periodo Medievale

Occidente ed Oriente a confronto, caratteristiche generali

Modulo 3- L'Alto Medioevo:

I monaci benedettini e la rinascita culturale; da Studium ad Universitas;

La discesa dei Normanni in Inghilterra e nel Meridione Italiano

Occidente-Oriente: La Nascita dell'Islam ; Maometto, la divisione tra Sciiti e Sunniti, le conquiste dell'Islam ; gli Arabi e la Scienza

Didattica Multimediale:

Gli Arabi e la Scienza (video-documento visione e commento in classe)

Educazione di Genere La cultura laica femminile: *Trotula e le Mulieres Salernitanae*, (a cura dell'Insegnante, documenti in Didattica)

Modulo 4 La lotta tra Papato e Impero- i Comuni

Il papato e l'impero: la lotta per le Investiture; la Gran Contessa Matilde di Canossa, Enrico IV e Gregorio VII;

La Nascita dei Comuni, organizzazione politica, economica e culturale; le Arti Maggiori e Minori; cambiamenti socio-culturali, un esempio in Umbria:

Francesco d'Assisi: Guelfi e Ghibellini; Federico Barbarossa.

Le Crociate, approfondimento in Didattica a cura dell'Insegnante (spiegato e commentato in classe);

Occidente-Oriente: le Crociate viste dalle fonti arabe;

Le Università cultura religiosa e cultura laica: nascita, politica, leggi,

organizzazione, Università di: Bologna, Sorbonne, Napoli, Oxford, Cambridge, Perugia (in sintesi)

Laboratorio Storiografico:

Dictatus Papae, (in Didattica a cura dell'Insegnante) lettura e commento in classe;

Amin Maalouf, *I cannibali di Ma'arra*, lettura e commento in classe

Marx -Engels, *Manifesto del Partito Comunista*, analisi della *Borghesia*, (Passi scelti e commentati in Classe a cura dell'Insegnante)

Didattica Multimediale:

Chiesa templare di S. Bevignate;

Castello teutonico di Malbork

S. Giovanni d'Acri

Krak des Chevaliers (a cura dell'Insegnante in Didattica) visione e commento in classe

Modulo 5- Il Basso Medio Evo

Federico II: la vita, la politica, la cultura; la battaglia di Bouvin e la Magna Charta Libertatum; la fine della Casa di Svevia, le conseguenze politiche e culturali; Angioini ed Aragonesi nel Meridione

Lotta per l'egemonia Bonifacio VIII e Filippo il Bello; la Cattività Avignonese

Occidente-Oriente: La nascita dell'Impero Ottomano; L'Impero Mongolo, Gengis Khan; Kublai Khan, la vicenda di Marco Polo; la fine dell'Impero Mongolo, Tamerlano.

Laboratorio Storiografico: *Magna Charta Libertatum* ,

(passi scelti, lettura e commento in classe, in Didattica a cura dell'Insegnante)

Didattica Multimediale: *La Peste nel Medioevo*, (video-documento, visione e commento in classe); *Federico II Stupor Mundi* (visione e commento in classe)

I Mongoli, ieri ed oggi (video-documento visione e commento in classe)

Modulo 6-La nascita degli Stati europei

Francia: la Guerra dei Cento anni, Giovanna d'Arco e l'unificazione francese

Inghilterra la situazione dopo la Guerra dei Cento anni; la Guerra delle due Rose e l'unificazione dell'Inghilterra

La crisi del Trecento: le jacquerie, i lollardi e John Wycliffe, i Ciompi.

Il Portogallo: la creazione del Regno;

La Spagna: la “Reconquista”

Germania, dalla morte di Federico II alla Bolla d’Oro

La formazione delle monarchie **dell’Est europeo:** il Principato di Mosca

Modulo 7-Gli Stati Regionali Italiani

Grandezza e debolezza della Penisola: Comuni, Signorie e Principati.

Lo Stato della Chiesa: la Cattività Avignonese; Cola di Rienzo, Egidio Albornoz e il ritorno nella sede papale; lo Scisma

Il Ducato di Milano da Comune a Principato; i Visconti, gli Sforza

Firenze: da Comune a Signoria, le lotte tra guelfi e ghibellini, la vicenda di Dante la Signoria Medicea: da Giovanni de’Medici “Bicci” a Lorenzo il Magnifico, da Signoria a Granducato (in Didattica a cura dell’Insegnante)

Meridione , dalla morte di Federico II ad Alfonso d’Aragona Rex utriusque Siciliae

La Serenissima Repubblica di Venezia le origini, lo sviluppo, il Governo

Occidente-Oriente I Concili di Ferrara e di Firenze;

L’Impero Ottomano e la conquista di Costantinopoli

Modulo 8- L’Età Moderna

L’America, la così detta scoperta: Colombo, la Duchessa Medina Sidonia,

Le culture pre-colombiane : Maya, Atzechi, Incas, cultura ed organizzazione sociale; Bartolomeo de Las Casas e la denuncia delle violenze coloniali

Occidente-Oriente La supremazia nel Mediterraneo: l’Assedio di Famagosta; la Battaglia di Lepanto

Educazione Civica

Antisemitismo: *I Protocolli dei Savi di Sion*, video documenti a cura dell’Insegnante, spiegati, commentati e messi in Didattica

Giorno della Memoria *Aktion T4* video documento, visione e commento in classe

UNICEF I bambini soldato, il valore della Scuola come strumento di recupero personale, video-documento visione e riflessione critica in classe

Attualità: I principali Quotidiani e schieramenti politici

Libri di Testo Usati: Monina-Motta-Pavone-Taviani, *Processo storico*, Loescher, Torino, 2017

Inoltre recensioni, sintesi, approfondimenti, curati dall’Insegnante e forniti agli alunni/e nella sezione “Didattica” multimediale del registro elettronico.

Perugia, 5-6-2020

Firma

Prof.ssa Fabrizia Cesarini

