



PROF. ...AMMETTO ELISABETTA.....

CLASSE3 liceo

MATERIA

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC

Finalità	1 Consolidare il valore della legalità, dell'appartenenza nazionale ed europea nell'ottica di una comunità internazionale
	2 Allargare il proprio punto di vista intravedendo possibili scenari nell'ottica della maturazione di una cittadinanza attiva
	3 Formare mentalità aperte ad una visione multiprospettica e plurale delle della realtà
	4 Acquisire competenze chiave di cittadinanza con una particolare attenzione al dialogo interculturale ed allo sviluppo di una responsabilità individuale e sociale
	5 Approfondire la riflessione riguardo il rapporto tra etica ed economia

Obiettivi minimi	1. Conoscere la Costituzione italiana, le vicende storiche a seguito delle quali è entrata in vigore, il ruolo dell'assemblea costituente ed il dibattito in seno alla stessa.
	2 Conoscere il dibattito sulla Costituzione Europea e analizzare le carte internazionali dai diritti
	3 Conoscere le principali Istituzioni Europee ed internazionali
	4 Conoscere le Costituzioni di altri paesi per cogliervi analogie e differenze con la nostra Costituzione
	5 Conoscere le caratteristiche del mercato del lavoro



Contenuti minimi	1 Approfondimento relativo agli Organi Istituzionali della Repubblica (Il Parlamento, Il Governo, Il Presidente della Repubblica, La Corte Costituzionale)
	2 Organizzazione istituzionale politica ed economica dell'Europa
	3. Organismi Internazionali; Onu-Ocse ecc
	4 Costituzioni di altri Paesi (Inghilterra, Germania e Usa)
	5 Le fasi relative all'introduzione e agli sviluppi dell'euro
	6 I problemi della salvaguardia dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile

Metodologie	1. Lezione frontale
	2. Lezione partecipata
	3. Lettura delle fonti giuridiche interne (tra le quali la Costituzione), internazionali e di alcune sentenze di vari organi giurisdizionali
	4. Lettura di alcune fonti di dottrina giuridica particolarmente significativa
	5. Convegni, video-documenti e lavori di gruppo

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Scuola (aula, laboratorio, informatica)
	2. Articoli e saggi opportunamente scelti e guidati dall'insegnante
	3. Visione di video documenti inerenti ai contenuti trattati
	4. Costituzione italiana

Situazione di Partenza (valutazione in	1. Necessità di potenziare la conoscenza di alcuni principi fondamentali espressi nella Costituzione
---	--



<i>ingresso)</i>	2.
	3.
	4.
	5.

<i>Prove comuni standardizzate</i>	1. Non previste
	2.
	3.
	4.

<i>Verifiche e Valutazione</i>	1. La valutazione non è prevista per l'attività alternativa.
	2.
	3.



RISULTATI ATTESI

A <i>Programma svolto</i>	1 Completo
	2
	3.
	4.
	5.

B <i>Competenze a livello medio</i>	1. Adeguato
	2.
	3.
	4.
	5.

C <i>Comportamen ti</i>	1. Sviluppo di competenze e comportamenti conformi agli obiettivi
	2.
	3.
	4.
	5.

Perugia, li

Firma