

**LICEO CLASSICO STATALE
“ANNIBALE MARIOTTI” - PERUGIA**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A. S. 2019/2020

LATINO

CLASSE III D

PROF. SEVERI SILVIA

FINALITÀ	<p>1 Acquisizione di una mentalità autonoma e critica</p> <p>2 Approccio problematico alle fonti di studio e sviluppo delle capacità d'uso di fonti informative e diversificate</p> <p>3 Acquisizione di capacità critiche, di interazione con l'ambiente culturale circostante, di metodo interdisciplinare</p>
COMPETENZE DA SVILUPPARE	<p>1Acquisizione della conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari</p> <p>2Abità di comprensione e di traduzione di testi in lingua originale di difficoltà gradualmente maggiore</p>
CAPACITÀ ABILITÀ SVILUPPARE	<p>E DA</p> <p>1Capacità di esposizione delle conoscenze corretta e coerente</p> <p>2Capacità di individuazione dei concetti-chiave e di acquisizione consapevole dei contenuti</p> <p>3Elaborazione di un giudizio critico autonomo che si avvalga dei contenuti intradisciplinari e anche interdisciplinari</p>
METODOLOGIE	<p>1 Valorizzazione prioritaria di un approccio sperimentale ai contenuti della disciplina</p> <p>2 Uso degli strumenti specifici della disciplina</p> <p>3 Utilizzo di strategie alternative alla lezione frontale</p> <p>4. Trasversalità nel lavoro tra più discipline</p> <p>5. Attività di potenziamento, riallineamento, consolidamento</p>

CONTENUTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidamento e approfondimento delle principali strutture della sintassi 2. Approfondimento della tecnica di traduzione di testi di difficoltà gradualmente crescente 2. <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione dei fondamenti della cultura latina antica attraverso lo studio degli autori della letteratura latina dell'età imperiale fino al IV sec.d.C. 2. Conoscenza delle opere, dei temi, della poetica di Lucrezio; caratteri stilistici, retorici e strutturali del testo lucreziano; l'esametro. 3. Antologia di testi da Seneca e Tacito
STRUMENTI (MATERIALI ATTREZZATURE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Libri di testo e bibliografia specifica 2 Materiale audiovisivo e strumenti multimediali 3 Biblioteca
SITUAZIONE DI PARTENZA (VALUTAZIONE IN INGRESSO)	<p>La classe mostra adeguate capacità nel metodo di lavoro finalizzato ad uno studio generalmente puntuale e consapevole. Soddisfacente l'impegno; qualche caso mostra carenze nelle competenze di traduzione</p>
MODALITÀ DI VERIFICA	<p>1 Verifiche scritte ed orali infra-quadrimestrali e di fine quadrimestre volte all'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite.</p>
VALUTAZIONE	<p>Formativa e sommativa sulla base di impegno, partecipazione e profitto, con specifico riferimento ai livelli di sufficienza definiti dal Dipartimento</p> <p>Griglie allegate per quanto attiene alle prove di verifica.</p> <p>Per la valutazione si rimanda ai criteri esplicitati nel PTOF.</p> <p>N.B. Le griglie elaborate per le prove dell'Esame di Maturità sono ancora in fase di sperimentazione e quindi suscettibili di modifiche nel corso dell'anno scolastico.</p>

--	--

	ORE		
1. LEZIONE FRONTALE	60%		
2. RECUPERO	10%		
3. VERIFICHE	30%		
4. ORE PERSE	-		

RISULTATI ATTESI

A PROGRAMMA SVOLTO	Programma svolto integralmente
---	--------------------------------

B LIVELLO MEDIO DI PREPARAZIONE	Discreto
--	----------

C COMPETENZE E COMPORAMENTI	Discreta autonomia nell'ambito dei contenuti della disciplina. Buona interazione con il docente.
--	---

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

PONTIGGIA-GRANDI, BIBLIOTHECA LATINA, VOL. 2 E 3 ;
BALESTRA- SCOTTI, ORDO VERBORUM, SIGNORELLI

Firma Silvia Severi

Perugia, li 30/09/2019