

LICEO CLASSICO A.MARIOTTI
PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2019/20

PROF. Maria Luisa Salatto

CLASSE III sez. B

MATERIA: STORIA

Finalità	1. Arricchimento della formazione culturale dello studente mediante la maturazione dell'approccio e dell'attitudine storico-critico-problematica allo studio e alla soluzione dei problemi.
	2. consolidamento dell'autonomia dello studente,nella consapevolezza della pluralità dei rapporti che caratterizzano la persona e nella progressiva assunzione di responsabilità, verso se stessi, gli altri, il mondo(cittadinanza).
	3. Comprensione del senso e delle diverse forme di sapere, nel loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana.
	4. Abità nel controllo del discorso, delle strategie argomentative e delle procedure logiche, del pensare per "modelli diversi", del riconoscimento del valore della diversità e della tolleranza.

Obiettivi Minimi	1. Acquisizione ed utilizzazione del lessico specifico
	2. Capacità di problematizzare e contestualizzare le conoscenze, lettura di un testo ed individuazione dei concetti fondamentali
	3. Capacità di confrontare gli eventi e fornire analisi diversificate allo stesso problema ed esprimere autonome valutazioni e motivate scelte rispetto a quanto appreso
	4.
	5.

Contenuti minimi	1 Dalla fine dell'800 alle guerre mondiali
	2 Il dopoguerra, i totalitarismi
	3. La seconda guerra mondiale, il dopoguerra, la decolonizzazione, la guerra fredda, il centrismo in Italia.
	4 Dal centrismo fino agli anni '70.
	5 Saranno esaminati gli eventi con la logica dell'approfondimento economico, sociale e politico

	Approfondimento in co-presenza con la prof Cerruti sull'iter di formazione delle leggi. (4 ore)
--	---

Metodologie	1. L'azione didattica è basata essenzialmente sulla lezione frontale ma è aperta ad interventi, chiarificazioni, discussioni in modo da favorire la partecipazione attiva degli alunni
	2. Elaborazioni di schemi
	3. Lettura di testi, visione di film
	4. Lavoro autonomo di ricerca
	5.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo Giardina, Sabatucci, Nuovi profili storici nuovi programmi vol 2 e 3, Ed.Laterza
	2. Mappe concettuali
	3. Laboratorio multimediale
	4. Audiovisivi
	5. Materiale in fotocopie

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Conoscenza dei termini specifici: discreto/buono
	2. Capacità espositiva: buona in molti, discreta per alcuni, scarsa in diversi casi
	3. Concettualizzazione dei contenuti: buona per molti
	4. Metodologia di lavoro: seria e costante per molti
	5. Capacità di rielaborare: da migliorare in generale

PROVE COMUNI STANDARDIZZATE: simulazione terza prova (una a quadrimestre)

Verifiche	1. Orali
	2. Scritte: test-elaborati tematici-questionari-simulazioni di terza prova
	3. Domande dal posto
	4. Relazioni scritte ed orali

Valutazione	1. Quantità e qualità delle conoscenze
	2. Modalità espositive: rigore, logica, lessico pertinente e specifico
	3. Rielaborazione critica dei contenuti

RISULTATI ATTESI

A <i>Programma svolto</i>	1 Vedi obiettivi e contenuti minimi
	2
	3.
	4.
	5.

C <i>Competenze livello medio</i>	1. a Saper argomentare con lessico specifico
	2. saper riconoscere il rapporto causa/effetto degli eventi storici
	3. Saper confrontare epoche, problemi e questioni
	Comportamenti 1 Attitudine alla discussione ordinata
	2. disposizione allo studio regolare e all'approfondimento

PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE
SI FA RIFERIMENTO A QUELLA ELABORATA DAL DIPARTIMENTO.

Perugia, 25/09/19

Firma
maria luisa Salatto