



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019

PROF. *Enrica Salvatori*

CLASSE 3° A

MATERIA *Fisica*

Finalità	1. Potenziamento dell'autonomia nel lavoro
	2. Capacità di operare collegamenti all'interno della disciplina e a carattere interdisciplinare
	3. Capacità di argomentare ogni affermazione e di collocare ogni segmento concettuale in un contesto più ampio.

Obiettivi minimi	1. Acquisizione del concetto di energia in tutte le sue valenze in particolare sotto il profilo elettromagnetico
	2. Comprensione del concetto di campo fisico e delle sue potenzialità di descrizione e di interpretazione delle interazioni.

Contenuti minimi	1. <u>Elettrostatica</u> Campi elettrici, Potenziale elettrostatico, condensatori <u>Cariche in moto</u> Corrente elettrica e circuiti
	2. <u>Magnetismo</u> Campi magnetici e cariche in moto
	3. <u>Elettromagnetismo</u> Equazioni di Maxwell.
	4. <u>Onde</u> concetti fondamentali del comportamento di onde elettromagnetiche in confronto a quelle meccaniche

Metodologie	1. Lezione partecipata
	2. Attività laboratoriali in classe per congetturare e verificare comportamenti e leggi
	3. Recupero mediante momenti di riconcettualizzazione e ricomposizione del quadro concettuale d'insieme.
	4. Esercizio costante nella stesura di risposte scritte a domande di carattere teorico a casa e in classe (addestramento per la terza prova) e nella elaborazione orale di ipotesi e deduzioni.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Manuale in adozione e confronto con altri manuali se già in possesso degli alunni.
	2. Uso della Lim e del proiettore
	3. Uso dello strumento “didattica” del registro per ampliamenti, approfondimenti e sintesi concettuale



LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	La classe è, nel complesso, animata da buona volontà, impegno e discreto interesse. Si riesce a coinvolgerla in ipotesi interpretative e risoluzione di problemi almeno per la maggioranza dei componenti.. In tal senso sarà intensificato l'uso delle attività laboratoriali.
---	---

Prove comuni standardizzate	Non previste dal Dipartimento.
------------------------------------	--------------------------------

Verifiche e Valutazione	Scritte: almeno 2 per ciascuno dei periodi (fatta salva l'opportunità di valutare la prova comune) da intendersi come addestramento alla stesura della terza prova. Orali: non in numero prefissato, ma in dipendenza delle necessità dei singoli, del livello di partecipazione autonoma, della regolarità dell'impegno. Comunque almeno una per ciascun periodo. Da sottolineare che il voto o i voti orali possono essere la traduzione immediata di una verifica individuale nella accezione più classica del termine, ma possono anche rappresentare il momento conclusivo di un percorso valutativo più ampio ed articolato di cui gli studenti sono consapevoli protagonisti.
	Nella valutazione verranno considerati i seguenti elementi: Usò corretto del linguaggio specifico Conoscenza degli argomenti e loro organizzazione gerarchica. Abilità a riprodurre passaggi e dimostrazioni; Capacità di argomentare ogni affermazione; Organizzazione logico-formale di ogni produzione. Costanza nell'impegno ed evoluzione rispetto ai livelli iniziali. <i>Per quanto riguarda le linee guida e la griglia di valutazione si rimanda a quella concordata in seno al dipartimento di Matematica e Fisica.</i>

Perugia, 30 Settembre 2018

Firma