

**LICEO-CLASSICO E MUSICALE
“ANNIBALE MARIOTTI”**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019

PROF. Cesarini Fabrizia

CLASSE 3 M Indirizzo Musicale

MATERIA Filosofia

Finalità	1. Ricordare, riconoscere, i termini e i concetti, le loro relazioni in riferimento agli argomenti trattati e ai filosofi più rappresentativi.
	2. Conoscere i diversi ambiti di riflessione della filosofia, distinguendo il piano ontologico-metafisico da quello gnoseologico ed etico-politico.
	3. Competenze> Saper riferire i contenuti spiegati con chiarezza espositiva, corretto uso della terminologia specifica e ordine logico.
	4. Competenze> Saper leggere ed analizzare, con la guida dell'insegnante, un brano antologico o tratto da opere filosofiche
	5. Abilità/Capacità> Saper formulare domande pertinenti per avere chiarimenti.
	6. Abilità/Capacità> Saper ascoltare con concentrazione spiegazioni di una certa lunghezza e complessità.

Obiettivi minimi	1. Ricordare i concetti e le loro relazioni in riferimento ai filosofi più rappresentativi.
	1. Saper spiegare e riassumere con un linguaggio appropriato un contenuto filosofico.
	2. Avviare all'individuazione delle relazioni concettuali nell'ambito del pensiero dei diversi filosofi.

Contenuti minimi	1. I Presocratici : principali tematiche
	2 Socrate: principali tematiche
	3. Platone: principali tematiche

	4. Aristotele: principali tematiche
	5. Ellenismo: i concetti gnoseologici delle principali correnti filosofiche
	6. Il passaggio dalla filosofia greca a quella cristiana: tematiche principali

Metodologie	1. Lezioni frontali.
	2. Lavori di gruppo.
	3. Progetti.
	4. Conferenze/dibattito.
	5. Discussioni guidate. Esercizi di comprensione, analisi e sintesi.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo.
	2. Saggi e classici opportunamente scelti dall'insegnante.
	3. Articoli di giornale e di riviste specialistiche. Recensioni, sintesi, annotazioni curate dall'insegnante e/o da esperti.
	4. Video documenti.
	5. Materiale multimediale in Didattica del Registro Spaggiari a cura dell'Insegnante
La Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	La Classe si dimostra aperta ad una crescita culturale e sociale; le prime verifiche orali hanno evidenziato un risultato sufficiente, il metodo di studio per quanto riguarda la disciplina in oggetto va impostato e affiancato ad un lessico pertinente .
Prove comuni standardizzate	1. Sono previste prove comuni standardizzate, proposte ed elaborate dal Dipartimento di Storia e Filosofia, che saranno rese note dopo l'approvazione del calendario da parte della Dirigente

Verifiche	1. Verifiche orali
	2. Tema scritto.

	<p>3. Questionario aperto</p> <p>4. Saggio breve.</p>
Valutazione	<p>Il processo di apprendimento è controllato “in itinere” ogni giorno. La valutazione, in specie quella sommativa, tiene conto del raggiungimento degli obiettivi didattici definiti in termini di conoscenze, capacità, competenze. L’attenzione in classe, l’impegno, la serietà nello studio, i progressi fatti dagli allievi costituiscono importanti parametri di giudizio. Per l’attribuzione del voto sono rispettati inoltre i criteri definiti in sede di riunioni di dipartimento</p>

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Dal mito alla filosofia”, contestualizzazione culturale e storico-politica ➤ “La ricerca dell’ἀρχή”, i Presocratici ➤ “L’uomo come principale problema della riflessione filosofica”, Socrate; i Sofisti . ➤ “La riflessione Metafisica ” , Platone. ➤ “La riflessione Ontologica”, Aristotele . ➤ “La Filosofia Ellenistica”, principali Scuole filosofiche ➤ “Dalla filosofia Ellenistica alla Scolastica”, principali esponenti ➤ Inserimento materiali didattici sulla parità di genere (Convenzione di Istanbul 2012, Art.12, 14; L.107/2015, Art.1 comma 16)
B Competenze a livello medio	1. Capacità di esercitare la riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
	2. Sviluppo dell’attitudine a problematizzare conoscenze, idee, credenze mediante il riconoscimento della loro storicità.
	3. Abilità/capacità di controllo del discorso attraverso l’uso di strategie argomentative e di procedure logiche.

C Comportament i	1. Rispettare gli impegni presi; rispettare il contenuto del patto formativo
	2. Rispettare gli ambienti scolastici
	3. Rispettare il materiale didattico in comune
	4. Rispettare i compagni ed essere di esempio per gli studenti più piccoli
	5. Essere disponibile ad aiutare i compagni/e in difficoltà

LIBRI DI TESTO USATI: Giovanni Reale-Dario Antiseri, *Il Mondo delle Idee*, La Scuola, 2017,
Volume I

Perugia, 26-09-2018

Firma
Prof.ssa Fabrizia Cesarini