



Finalità	1. Arricchimento della formazione culturale dello studente, mediante la maturazione dell'approccio e dell'attitudine storico-critico-problematica allo studio e alla soluzione dei problemi.
	2. Maturazione dell'autonomia dello studente, nella consapevolezza della pluralità dei rapporti che caratterizzano la persona e nella progressiva assunzione di responsabilità, verso se stessi, gli altri, il mondo. ("cittadinanza").
	3. Acquisizione della consapevolezza della diversità delle fonti sulle quali viene elaborata la conoscenza storica. Riconoscere e valutare gli "usi pubblici" della storia.
	4. Abilità nel controllo del discorso, delle strategie argomentative e delle procedure logiche, del pensare per "modelli diversi", del riconoscimento del valore della diversità e della tolleranza.
	5. Saper problematizzare il passato e vederne le tracce nel presente.

Obiettivi minimi	1. progressivo aumento della padronanza linguistica generale e specifica (della storiografia), coordinata all'ampliamento della capacità di concettualizzazione
	2. acquisizione e padroneggiamento di un solido impianto informativo, centrato sui concetti fondamentali, le strutture portanti, gli avvenimenti salienti, le principali interpretazioni critiche.
	3. Graduale maturazione delle capacità di analisi critica e di impostazione razionale dei problemi, nonché dell'uso della "modellistica" e dei "tipi ideali" in storia.
	4. acquisizione della consapevolezza dello statuto epistemologico della disciplina studiata e maturazione di una critica "visione d'insieme" del periodo studiato.
	5. Definizione di un adeguato metodo di studio e di ricerca: capacità di servirsi degli strumenti fondamentali del lavoro storico.

Contenuti minimi	1. L'unificazione e la politica italiana dal 1860 al 1914
	2. Lo sviluppo economico e sociale dell'Europa nella seconda metà dell'800: la seconda rivoluzione industriale, l'evoluzione del pensiero politico.
	3. La politica internazionale nell'epoca dell'Imperialismo
	4. La prima guerra mondiale
	5. La crisi del dopoguerra e i regimi totalitari del 1900
	6. La seconda guerra mondiale
	7. La guerra fredda, la decolonizzazione, la politica italiana dal 1945 al 1968.

Metodologie	1. trasformazione, per quanto possibile, della lezione da imposizione dogmatica [<i>sermo ex cathedra</i>] in vero e proprio laboratorio di discussione [<i>quaestio disputata</i>], stimolando la massima attivazione degli studenti e la loro partecipazione (<i>syn-philosophein</i>), da attuarsi con commento di testi classici e/o documenti, quesiti, riformulazioni personali, discussioni critiche, verifica di approfondimenti svolti sia a titolo personale sia in gruppo
	2. Analisi di documenti e testi interpretativi (storiografia)
	3. sollecitazione di lavori di approfondimento monografico, sia individuale sia di gruppo, su temi scelti in concordanza con il consiglio di classe
	4. stimolazione al collegamento interdisciplinare; incoraggiamento all'allargamento critico e problematico degli interessi e delle attitudini, mediante la proposizione di riflessioni su temi e problemi che oltrepassano l'estensione cronologica e/o contenutistica dei tracciati specifici delle singole discipline

Strumenti (Materiali Attrezzature)	1. relativa liberalizzazione dei manuali in uso (in una rosa da me indicata e comprensiva di quelli adottati)
	2. lettura di brevi documenti e di pagine o brevi saggi critici, da reperire in biblioteca, in banche dati informatizzate e/o mediante l'acquisto, là dove non sia eccessivamente



Attività Extracurricolari)	oneroso; tali testi verranno indicati in un secondo momento, dopo la determinazione dei temi di approfondimento e di coodocenza.
	3. partecipazione a iniziative culturali, a conferenze, a dibattiti,
	4. utilizzazione di audiovisivi, banche dati informatizzate, piattaforma moodle
	5. esercizi

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Conoscenze: in media più che sufficiente padronanza dei concetti fondamentali e del lessico della storia del 1800; discreta conoscenza lessicale specifica.
	2. Competenze: sufficiente capacità di analisi di brevi documenti, discreta padronanza linguistica generale, sufficiente abilità di sintesi e di rielaborazione; non molto accentuato il controllo logico delle argomentazioni, modesta capacità di concettualizzazione
	3. Abilità: discreta attitudine alla discussione ordinata, discreta disposizione allo studio regolare e all'approfondimento (vari gli atteggiamenti).

Verifiche	1. verifiche sistematiche: "dialoghi socratici", volti a saggiare più la comprensione e la capacità di rielaborazione personale degli argomenti trattati che a quantificare il residuo mnemonico; effettuate, in forma di riepilogo sistematico su tutto il programma svolto almeno una volta a quadrimestre.
	2. verifiche più brevi e frequenti, di tipo dialogico-orale, mirate al rapido controllo del feedback.
	3. Verifiche terminali di modulo o unità didattica, effettuate mediante l'utilizzazione di prove (semi) strutturate (test, questionari, proposte di svolgimento scritto di articoli o saggi brevi di tracce, secondo le tipologie previste dal nuovo esame di stato)

Valutazione	1) comprensione delle strutture e dei concetti fondamentali
	2) abilità nella concettualizzazione e nella argomentazione;
	3) quantità dell'informazione
	4) puntualità terminologica, sintattica, semantica di rielaborazione ed esposizione;
	5) attitudine alla problematizzazione e alla critica;
	6) abilità nei collegamenti
	7) qualità dell'interesse e della partecipazione.

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1 Vedi in calce la Scansione approssimativa piano di lavoro
---------------------------	-------------------------------------------------------------

B Livello medio di preparazione	1. Livelli in media discreti o più che discreti di quanto descritto negli "Obiettivi minimi".
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

C Competenze e comportamenti	1. Livelli in media discreti o più che discreti di quanto descritto negli "Obiettivi minimi".
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------



Moduli	UD	Mesi
Ripresa tematica : L'Europa e le unificazioni nazionali. L'Italia liberale.	Napoleone III in Francia L'unificazione tedesca. Bismarck, La guerra di secessione negli USA, La Destra al potere La sinistra al potere. Depretis, Crispi	Sett/ Ott.
L'età dell'Imperialismo	Guerre e dinamiche del colonialismo	NOV
Economia e società nel XIX secolo	I problemi legati allo sviluppo dell'industrializzazione sino alla seconda rivoluzione industriale; le ricadute politiche; l'organizzazione del movimento operaio	NOV
	L'Italia giolittiana	NOV/DIC
Il 1900 - Verso la società di massa	Introduzione generale	DIC
Guerra e Rivoluzione	La prima guerra mondiale.	DIC
	Da Saraievo alla guerra “europea”	
	L'Italia in guerra La “guerra” totale	
	I trattati di Pace	
	La Rivoluzione russa	GEN
	Da Lenin a Stalin, il socialismo in un solo paese. Lo Stalinismo	Gen.
	Il dopoguerra in Europa	Gen.
L'età dei totalitarismi	La crisi del '29 e il New Deal	Gen.
	L'Italia fascista	FEB
	Il Nazismo	Feb
La seconda guerra mondiale e il secondo dopoguerra	Origini e responsabilità, le vicende militari	Feb/Mar.
	La guerra civile e la Resistenza	Mar.
	La guerra fredda	Mar./Apr
	La decolonizzazione	Apr./Mag
L'Italia repubblicana	La Repubblica Italiana dal '48 al '60	Mag.
	La stagione del Centrosinistra e il 68	Giu

Perugia, li 28 OTTOBRE 2017

PIERGIORGIO SENSI