

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

PROF. TOSTI GRAZIANO

Classe 3° M

MODULO	CONTENUTI
<p>CORPO UMANO E MOVIMENTO</p>	<p>La conoscenza e il controllo del proprio corpo, della sua funzionalità e delle sue abilità psicomotorie. Il miglioramento della funzionalità dei grandi apparati/sistemi corporei : cardio-circolatorio, respiratorio, muscolo-scheletrico, articolare e nervoso; e delle capacità condizionali di resistenza, di forza, di velocità e di flessibilità/mobilità articolare. L'affinamento e l'arricchimento dei propri schemi motori e delle capacità coordinative generali e speciali, con la ricerca di nuovi rapporti del proprio corpo con lo spazio, il tempo, ed il ritmo.</p> <p>Dimostrazione di un comportamento autonomo aderente al richiesto.</p> <p>eserc.ni di corsa lenta a carico naturale con durata diversa;</p> <p>eserc.ni di educazione respiratoria;</p> <p>eserc.ni per l'assunzione di posture corrette, attraverso la sensibilizzazione e il lavoro sulla muscolatura dell'addome, del dorso, della cintura pelvica e scapolo-omerale degli arti superiori ed inferiori ;</p> <p>eserc.ni di corsa veloce a carico naturale con intensità diversa;</p> <p>eserc.ni di miglioramento della velocità dei movimenti nell'esecuzione ginnica;</p> <p>eserc.ni di allungamento muscolare e di flessibilità articolare;</p> <p>eserc.ni di mobilità articolare generale e segmentaria;</p> <p>eserc.ni di miglioramento della forza dei grandi gruppi muscolari (addominali, dorsali , cingolo scapolo-omerale, cingolo pelvico, arti superiori ed inferiori) ;</p> <p>eserc.ni di miglioramento della resistenza organica generale e speciale;</p> <p>eserc.ni riferite all'affinamento degli schemi motori di base e all'acquisizione di nuovi schemi motori;</p> <p>eserc.ni in circuito, con andature coordinative varie e con ritmi diversi;</p> <p>eserc.ni con movimenti di combinazione motoria e di orientamento spaziale;</p> <p>eserc.ni di equilibrio statico e dinamico;</p> <p>eserc.ni di destrezza motoria.</p>

LINGUAGGIO DEL CORPO	Imparare a padroneggiare gli aspetti comunicativi e relazionali non verbali (espressività corporea), anche nell'ambito di progetti interdisciplinari.
LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Conoscenza degli aspetti tecnici e pratica di alcuni giochi sportivi di squadra, anche con l'analisi tattica nella fase di gioco : pallavolo, pallacanestro, calcetto e volano, e di alcune specialità dell'atletica leggera, quali : la corsa di resistenza, la corsa veloce e la staffetta 4x100 m.. Il tutto imperniato sulla valorizzazione del contenuto educativo e formativo della pratica sportiva e sulla sua capacità di trasmettere valori morali, fondamentali per la vita quotidiana.</p> <p>Prova dei diversi ruoli e delle relative responsabilità, (arbitraggio).</p> <p>giochi di movimento propedeutici ad alcuni giochi sportivi individuali e di squadra;</p> <p>eserc.ni finalizzate all'apprendimento dei fondamentali individuali, di squadra e delle tattiche, di alcuni giochi sportivi (pallavolo, pallacanestro, volano, calcetto);</p> <p>eserc.ni finalizzate alla conoscenza di alcune specialità dell'atletica leggera (corsa veloce , corsa di resistenza, staffetta 4x100);</p> <p>compiti di arbitraggio.</p>
SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	<p>Lezioni teoriche sull'anatomia e la fisiologia dei grandi apparati/sistemi e gli effetti che il lavoro fisico-sportivo provoca sugli stessi. La tutela della propria salute attraverso la messa in pratica delle principali norme igieniche ed alimentari. La conoscenza dei principi fondamentali per la sicurezza personale e per la prevenzione degli infortuni.</p> <p>Sviluppo del concetto di salute dinamica e acquisizione di corretti stili comportamentali.</p>
RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO.	Attività (consigliate) in ambiente naturale come un'occasione fondamentale per recuperare e mantenere un rapporto corretto con l'ambiente.