



PROF. ....AMMETTO ELISABETTA.....

CLASSE ...2 liceo.....

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC

<b>Finalità</b>	<b>1</b> Divenire sempre più consapevoli del valore della legalità e della democrazia.
	<b>2</b> Comprendere e rispettare i valori condivisi, necessari per assicurare la coesione della comunità.
	<b>3</b> Comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, dimostrare solidarietà, esprimere e comprendere i diversi punti di vista.
	<b>4</b> Comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea.
	<b>5</b> Approfondire la riflessione sul rapporto tra etica ed economia.
	<b>6</b> Rispetto dei principi democratici e delle libertà costituzionali.

<b>Obiettivi minimi</b>	<b>1</b> Analizzare le vicende storico istituzionali dello Stato Italiano
	<b>2</b> Individuare, classificare e confrontare i diversi principi tipi di Costituzione in base alle loro principali caratteristiche
	<b>3</b> I primi cenni sulle differenze tra Statuto Albertino e Costituzione Italiana
	<b>4</b> Cenni alla storia dell'Unione Europea
	<b>5</b> Acquisire il concetto di “Mercato” ed osservare le sue diverse forme
	<b>6</b> Conoscere le principali Organizzazioni mondiali per la cooperazione economica



<b>Contenuti minimi</b>	<b>1</b> Lo Statuto Albertino, i caratteri e la struttura della Costituzione repubblicana
	<b>2</b> La Costituzione repubblicana: principi fondamentali, la regolamentazione dei rapporti civili, etico-sociali ed economici. L'ordinamento della Repubblica
	<b>3</b>  La storia dell'unione Europea: dal Trattato di Parigi al trattato di Maastricht
	<b>4</b> Le diverse forme di mercato: concorrenza perfetta e monopolio
	<b>5</b> I problemi della salvaguardia dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile

<b>Metodologie</b>	<b>1.</b> Lezione frontale
	<b>2.</b> Lezione partecipata
	<b>3.</b> Laboratori
	<b>4.</b>
	<b>5.</b>

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	<b>1.</b> Scuola (aula, laboratorio informatica)
	<b>2.</b> Articoli e saggi opportunamente scelti e guidati dall'insegnante
	<b>3.</b> Visione di video- documenti inerenti ai contenuti trattati
	<b>4.</b> Costituzione italiana (i testi saranno consultati tramite siti normativi)

<b>Situazione di Partenza (valutazione in</b>	<b>1.</b> Si ravvisa la necessita di potenziare la conoscenza di alcuni principi fondamentali espressi nella Costituzione
---	--



<i>ingresso)</i>	
	3.
	4.
	5.

<i>Prove comuni standardizzate</i>	Non previste
	2.
	3.
	4.

<i>Verifiche e Valutazione</i>	1. La valutazione non è prevista per l'attività alternativa
	2.
	3.



**RISULTATI ATTESI**

<b>A</b> <i>Programma svolto</i>	1
	Completo
	2
	3.
	4.
5.	

<b>B</b> <i>Livello medio di preparazione</i>	1. Adeguato
	2.
	3.
	4.
	5.

<b>C</b> <i>Comportament i</i>	1. Sviluppo di competenze e comportamenti conformi agli obiettivi
	2.
	3.
	4.
	5.

Perugia, li .....

Firma