LICEO ANNIBALE MARIOTTI

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

prof.ssa Paola Ducato classe II B a.s. 2018-19

LA FILOSOFIA NELL'ETA' ELLENISTICA

Aspetti fondamentali dell'età ellenistica:

Contesto storico, da cittadino a suddito, separazione tra filosofia e scienze

Sradicamento politico e nuovo ruolo della filosofia come "medicina" per l'anima

Le fondamentali correnti filosofiche: epicureismo e stoicismo.

Il Giardino di Epicuro: filia al di là dei generi e dei ruoli sociali.

Lettera sulla felicità

Atomi, clinamen e filosofia come quadri-farmaco

Lo Stoicismo: etica del dovere e Logos. Il cosmo come città dell'uomo.

L'eclettismo di Cicerone

POTENZIAMENTO: La filosofia nell'epoca della solitudine globale

Gerd Achembach e la Philosophische Praxis ovvero la de-monumentalizzazione della filosofia 3.0

Il Counseling filosofico come dialogo socratico per le "esistenze impigliate"

Disagio esistenziale da comprendere ed affrontare.

Il metodo del Counseling filosofico.

Lou Marinoff: Pillole di Aristotele, Platone è meglio del Prozac

La Rivoluzione Cristiana: lettura delle Beatitudini dal Vangelo di Matteo

S Paolo all'Areopago di Atene (dagli Atti degli Apostoli)

Cristianesimo e superamento dell'orizzonte antropologico greco

La struttura della Bibbia. Caratteristiche del Vangelo di Giovanni

L'evangelizzazione compiuta dall'apostolo Paolo

La teologia paolina

Le lettere paoline

Caratteri generali della Patristica

Periodizzazione della filosofia cristiana

- Agostino di Ippona
- La metafisica dell'interiorità
- <u>Credo ut intelligam, intelligo ut credam</u>

Ragione, fede, dubbio e verità

Dio come Essere, Verità e Amore

La struttura trinitaria dell'uomo e il peccato

Il problema della Creazione, il tempo e l'eternità

Il problema del Male e la teoria della Grazia

Agostino e le "eresie": contro il Donatismo e contro il Pelagianesimo

La Città di Dio e la concezione della storia

Il dibattito su san Paolo e Sant'Agostino: Grazia e peccato in Lutero e Calvino

- La Scolastica
- Fonti e metodo filosofico

- Aristotelismo ed Averroismo
- Aristotele e Tommaso d'Aquino

- Tommaso d'Aquino

Il rapporto fra ragione e fede

Tommaso, Aristotele e gli Arabi

Le cinque "vie" per dimostrare l'esistenza di Dio

L'indimostrabilità dei dogmi del cristianesimo

La concezione del giusnaturalismo cristiano

Il diritto e la politica, Stato e Chiesa

- <u>Umanesimo e Rinascimento</u>

Coordinate storiche generali

Rapporto con la filosofia medioevale

La figura dell'intellettuale laico e i nuovi centri culturali

Il Rinascimento come "ritorno al principio"

L'Umanesimo come aspetto essenziale del Rinascimento

La concezione dell''uomo

Utopia umanistica: More e Campanella. Elementi caratterizzanti l'utopia

L'utopia scientifico-tecnologica di F. Bacone. Utopia e distopie tra 800 e 900

Distopie tra cinema e letteratura

La nuova prospettiva storica

Il naturalismo rinascimentale

La laicizzazione del sapere

Platonismo ed aristotelismo nel Rinascimento

Niccolò Cusano

Il Giusnaturalismo laico tra '500 e '600

<u>La rivoluzione scientifica ovvero il progressivo smantellamento delle categorie aristotelicotolemaiche</u>

Il graduale percorso della "rivoluzione" scientifica

Da Copernico a Tyco Brahe, da Keplero a Galileo

Premesse storiche, sociali e culturali della nascita della scienza moderna

Natura e scienza

Le opposizioni alle pratiche scientifiche

La rivoluzione astronomica

Il razionalismo

Galileo Galilei

La vita e le opere

La battaglia per l'autonomia della scienza

Sidereus Nuncius e dimostrazione delle falsità della cosmologia aristotelico-tolemaica

Lettere Copernicane e divulgazione del copernicanesimo

Il Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo

Il metodo scientifico: il Saggiatore

"Sensate sterienze e necessarie dimostrazioni", l'esperimento moderno

Filosofia e realismo galileiano

Il processo a Galilei e l'abiura

Il Razionalismo filosofico

Metodo della filosofia razionalista del 600

Razionalismo e "Geometrismo delle Passioni"

Razionalismo cartesiano

La pretesa della libertà senza limiti: il Libertinismo

La religione al di là di dogmi e credenze ovvero i Platonici di Cambridge

Renè Descartes

La vita e le opere

Il dubbio e il cogito ergo sum

Dal cogito a Dio, da Dio al mondo: Dio come garante dell'evidenza

Il dualismo cartesiano

Thomas Hobbes

Vita e opere

Ragione e calcolo

Il materialismo meccanicistico ed il materialismo etico

Critica dell'aristotelismo e del giusnaturalismo

Lo stato di natura come "guerra di tutti contro tutti"

Caratteristiche del Leviatano

Le prerogative del potere

Lo Stato e l'assolutismo

Blaise Pascal

Precocità scientifica e contrapposizione a Cartesio

Autonomia della ragione, grandezza e miseria dell'uomo

Pascal a Port-Royal, les solitaires ed il giansenismo

Esprit de geometrie ed esprit de finesse

La conversione e la "scommessa" su Dio

Baruch Spinoza

Un'esistenza appartata e dedita al sapere

Un ebreo"rinnegato" dalla sua comunità

La filosofia come catarsi esistenziale ed intellettuale

L'etica e l'analisi geometrica dell'uomo

La schiavitù e la libertà dell'uomo

Il Trattato Teologico-politico

Stato, religione e libertà di pensiero

- John Locke

Vita e opere Concezione politica: il liberalismo

Caratteri del liberalismo: divisione dei poteri e revoca dell'arbitrìo di potere

Prerogative dello Stato e tutela dei diritti naturali ed inalienabili

Tolleranza e religione

L'Illuminismo

Caratteri generali dell'illuminismo

Immanuel Kant

Che cos'è l'Illuminismo?

Emancipazione intellettuale e critica del principio di autorità

L'uomo tra il male e il bene

Kant dinanzi alle due grandi rivoluzioni settecentesche

La teoria dello Stato

La Filosofia della storia e l'"insocievole socievolezza" dell'uomo

L'ordinamento cosmopolitico universale

L'accoglienza dello "straniero" come riconoscimento dei diritti naturali ed universali

La ricerca della pace e l'unione tra gli Stati

Il "progetto giuridico-filosofico" di Kant ispiratore del Manifesto di Ventotene

Dallo "spirito di Ventotene" di Ernesto Rossi e di Altiero Spinelli alla nascita dell'Europa

prof.ssa Paola Ducato

Precisazioni sulle modalità di svolgimento e di valutazione del potenziamento

il potenziamento è stato svolto per settimane dalla prof. Ducato e, successivamente, in lingua inglese dalla prof. Gabriella Cerruti. La trattazione bi-lingue è stata articolata attraverso diverse lezioni ed è stata verificata attraverso dei test, rispettivamente in italiano ed in inglese, corretti rispettivamente dalle prof. Ducato e Cerruti. Il voto notificato nel R.E.è il risultato della media dei due test.

L'esperienza didattica è stata concordemente valutata in modo molto positivo da genitori e studenti