



**MANUALE**

Abbagnano N., Fornero G., *Con-Filosofare*, vol. 2, tomi 2A - 2B, ed. Pearson.

**CONTENUTI**

Plotino: L'Uno e le ipostasi; confronto con la Trinità della dottrina Cristiana; emanazione e creazione a confronto.

Il pensiero di S. Agostino d'Ipbona.

*La disputa sugli universali*: Abelardo

*La filosofia araba*: cenni su Avicenna e Averroè

*La Scolastica*: introduzione generale e la teologia cristiana; Anselmo D'Aosta e l'argomento ontologico; la riscoperta di Aristotele in Occidente; Tommaso D'Aquino; Guglielmo di Ockham. Niccolò Cusano.

*Umanesimo e Rinascimento*: i caratteri generali, l'umanesimo e il platonismo; la magia: Giordano Bruno: il panteismo animistico e la morale; il pensiero politico: l'utopismo Campanella.

*La Rivoluzione scientifica*: il superamento di Aristotele e il nuovo metodo quantitativo e sperimentale d'indagine della natura; Galileo Galilei. Cenni su Bacone ed il metodo induttivo.

*Il Razionalismo moderno*:

- *Cartesio*: il ripudio del sapere tradizionale; le regole del metodo e il dubbio iperbolico; la problematicità dell'esistenza del mondo, l'evidenza dell'esistenza dell'io e il significato filosofico del *cogito*; il dualismo e il suo superamento: la *creazione continua*; la fondazione del meccanicismo: l'universo di Cartesio; la meccanica delle passioni; errore e volontà; la *morale provvisoria*.
- *Pascal*: la curvatura esistenziale del razionalismo.
- *Il panteismo di Spinoza*: Sostanza, attributi, modi; la gnoseologia; il determinismo; le passioni; la politica.
- *Leibniz e il migliore dei mondi possibili*: verità di ragione e verità di fatto; il problema della libertà; l'universo meccanicistico; le monadi; la teodicea.

*L'Empirismo*: caratteristiche generali; Locke, la dottrina delle idee; Hume: la conoscenza, la critica dell'induzione e del nesso di causalità.

*La riflessione politica dell'epoca moderna*: il giusnaturalismo; il contrattualismo; il pensiero politico di Hobbes; Locke e la fondazione del liberalismo.

Perugia, 09/06/2018

GLI ALUNNI

IL DOCENTE