LICEO CLASSICO E MUSICALE STATALE

"Annibale Mariotti"

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019

PROF. SSA PAOLA DUCATO

CLASSE II B **MATERIA** **FILOSOFIA**

Finalità	1. Sapere prendere parte a una discussione filosofica.
	2. Sapere fare ed esporre una relazione filosofica.
	3. Sapere scrivere un testo argomentativo
	4. Sapere prendere parte a una discussione filosofica.
	5. Sapere fare ed esporre una relazione filosofica.
	6. Sapere scrivere un testo argomentativo

Obiettivi minimi	1. Domandare: saper porre domande filosofiche, problematizzare le nozioni e le tesi apprese.
	2. Interpretare: sapere analizzare e interpretare un testo filosofico, sia in termini argomentativi, sia in termini di contestualizzazione storica e culturale.
	3. Argomentare: sapersi avvalere delle tecniche argomentative, analizzare i concetti e saperne sviluppare le implicazioni, sapere costruire delle sintesi, giustificare delle tesi.
	4. Criticare: sviluppare la riflessione personale, sapere cogliere le debolezze delle argomentazioni studiate, le difficoltà dei problemi aperti, esercitare uno spirito critico nei confronti di ogni teoria o tradizione.
	5. Conoscere: avere una buona conoscenza dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero filosofico; sapersi orientare nei terreni fondamentali della filosofia: ontologia, etica, conoscenza, logica, filosofia della scienza, estetica, politica (quest'ultima in rapporto con Cittadinanza e Costituzione).
	6. Esprimersi: sapere usare il lessico e le categorie specifiche della disciplina
	7. Domandare: saper porre domande filosofiche, problematizzare le nozioni e le tesi apprese.
	8. Interpretare: sapere analizzare e interpretare un testo filosofico, sia in termini argomentativi, sia in termini di contestualizzazione storica e culturale.

Contenuti minimi	1. La rielaborazione del Cristianesimo: Agostino d Ippona 2. Dalla Patristica alla Scolastica 3. Tommaso D'Aquino: ragione e fede, filosofia e teologia 4. La concezione politica Stato e Chiesa 5. La rivoluzione scientifica: caratteri generali 6. Galileo e la fondazione della scienza moderna 7. Fede e scienza. La ricerca sperimentale ed il linguaggio scientifico. 8. Galileo "filosofo della scienza". Le Lettere Copernicane. 9. Cartesio "fondatore della filosofia moderna" 10. Il dibattito filosofico sulla conoscenza: empiristi e razionalisti 11. Locke e la fondazione dell'empirismo critico 12. Hume e l'epilogo irrazionalistico dell'Empirismø 13. La concezione politica 14. Hobbes ed il Leviatano

gb

	15. Locke, teorico del liberalismo politico 16. La cultura illuministica ed il ruolo della ragione 17. L'Enciclopedia e la "ragione" degli illuministi 18. Kant, culmine dell'illuminismo tedesco 19. Fondazione della filosofia trascendentale 20. Il criticismo e la Critica della Ragion Pura 21. **Potenziamento con la prof.ssa Cerruti: Il Counseling Filosofico**

Metodologie	1. Lezione frontale 2. Dibattiti caratterizzati dalla riflessione, dal confronto e dalla valutazione dei fatti storici. 3. Utilizzazione di "fonti" audiovisive, di micro e di macre-sequenze filmiche 4. Lezione interattiva, per verificare la conoscenza delle informazioni pregresse 5. Lettura di testi 6. Ricerche di carattere monografico 7. Approfondimenti di gruppo da presentare alla classe 8. Realizzazione di progetti interdisciplinari curricolari

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Manuale, testi di FILOSOFIA complementari di cui sintetizzare agli studenti le linee fondamentali 2. Videocasette, riviste, giornali, film, lavagna luminosa 3. In linea di massima la docente non fa mai uso di fotocopie. Si ritiene infatti che il manuale sia già sufficientemente ponderoso per dovervi aggiungere delle pagine supplementari. 4. Eventuali lavori di approfondimento verranno svolti attraverso l'uso di altri libri, ottenuti attraverso il prestito bibliotecario interno o esterno.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Abbiamo riscontrato una spiccata eterogeneità di interessi, competenze e partecipazione.

Verifiche	1. Si ritiene opportuno il monitoraggio periodico degli alunni attraverso interrogazioni, interventi dal posto o approfondimenti
	2. Le verifiche possono essere, occasionalmente, anche scritte, rimane tuttavia centrale e preponderante il carattere interlocutorio dell'acquisizione di competenze e di contenuti.

Valutazione	1. Si ritiene opportuno il monitoraggio periodico degli alunni attraverso interrogazioni, interventi dal posto o approfondimenti. Le verifiche scritte, strutturate o semi-strutturate non sono previste in modo sistematico bensì come semplice supporto dell'esposizione e dell'argomentazione orale. Sono previste sia interrogazioni organiche su ampia parte del programma, sia interrogazioni flash, sia interventi di approfondimento. Saranno altresì valutate eventuali letture o

	ricerche supplementari. Le verifiche possono essere, occasionalmente, anche scritte, rimane tuttavia centrale e preponderante il carattere interlocutorio dell'acquisizione di competenze e di contenuti.

Tempi (%tempo da dedicare a….)	1. LEZIONE FRONTALE	**40…%**
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	**20…%**
	3. RECUPERO	**20…%**
	4. VERIFICHE	**15…%**
	5. PROGETTI	**5……%**

gb

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1
	2

B Livello medio di preparazione	1-Sviluppare un pensiero critico 2-Problemizzare la realtà 3-Individuare Strategie alternative possibili 4-Acquisire una responsabilità verso se stessi, il mondo circostante ele future generazioni.

C Competenze e comportamenti	1. Sviluppo delle capacità espressive e di concettualizzazione 2. Sviluppo di capacità logiche e di astrazione 3. Attivazione di capacità di svolgere nessi causali e di relazioni storico-culturali 4. Educazione al riconoscimento consapevole della propria identità culturale 5. Dialogo interculturale nella consapevolezza del percorso identitario del pensiero occidentale 6. Acquisizione di fondamentali e significativi raccordi interdisciplinari 7. Sollecitazione dell'interesse e della curiosità culturale 8. Educazione alla lettura e alla ricerca

IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE

2) ANALISI TEST INGRESSO

3)……

4)……

Perugia, li ……. Firma