



PROF. FRANCESCO GAGLIARDI

CLASSE II G

MATERIA STORIA - FILOSOFIA

Finalità	1. Conoscenza dei contenuti specifici delle discipline di Storia e Filosofia.
	2. Approfondimento della conoscenza delle strutture formali delle due discipline.
	3. Approfondimento della differenza metodologica tra “scienze della natura” e “scienze dello spirito”.
	4. Incremento della capacità di lettura e interpretazione dei documenti e dei testi.

Obiettivi minimi	1. STORIA: progressiva acquisizione della capacità di contestualizzazione temporale e d’interpretazione del significato degli eventi storici.
	2. FILOSOFIA: progressiva acquisizione della capacità di comprendere, interpretare, esprimere e comunicare le tematiche filosofiche, anche attraverso la lettura di testi.
	3.
	4.
	5.

Contenuti minimi	1. Si fa riferimento ai contenuti fondamentali fissati dal Dipartimento di Storia e Filosofia (allegato 3).
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

Metodologie	1. Lezione frontale; verifiche; recupero.
	2. Letture di testi storici e filosofici (Schmitt: <i>Terra e mare</i> ; Descartes: <i>Discorso sul metodo</i> ; Leibniz: <i>Monadologia</i>).



	3. Confronto e discussione con la classe.
	4. Costante apertura a tematiche interdisciplinari.
	5.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Manuali in adozione.
	2. Letture di testi e documenti.
	3. Partecipazione individuale e opzionale alle attività di progetto.
	4. Viaggi d'istruzione e visite guidate.
	5.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. La classe denota, rispetto al precedente anno scolastico, una maggiore capacità di autocontrollo e una certa maturazione sul piano metodologico-organizzativo. Le verifiche in corso confermano nel complesso il quadro del profitto dello scorso anno. Non è stata ancora corretta la prova comune di Storia.
	2.
	3.
	4.
	5.

Verifiche	1. Secondo la forma e le tipologie previste dal Dipartimento storico-filosofico.
	2. Scritte: domande a risposta aperta (saggio breve).
	3. Orali: individuali, finalizzate ad attestare i livelli di apprendimento e di maturazione dei singoli alunni.
	4.

Valutazione	1. Vedi allegato 1 (griglia di valutazione).
	2. In particolare per la sufficienza si richiede: 1. Conoscenze: sa ripetere correttamente i contenuti; 2. Competenze: sufficiente padronanza lessicale; 3. Comprensione: corretta a lineare, sebbene lenta; 4. Capacità: ordinamento



	corretto e lineare dei contenuti.
	3.

Tempi <i>(%tempo da dedicare a....)</i>	1. LEZIONE FRONTALE%
	2. ATTIVITA' LABORATORIO%
	3. RECUPERO%
	4. VERIFICHE%
	5. PROGETTI%



RISULTATI ATTESI

A <i>Programma svolto</i>	1
	2
	3.
	4.
	5.

B <i>Livello medio di preparazione</i>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

C <i>Competenze e comportament i</i>	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

- IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE
 2) ANALISI TEST INGRESSO
 3) CONTENUTI MINIMI
 4).....

Perugia, li 31/10/2017

Firma

Francesco Gagliardi