Liceo Classico Statale "A. Mariotti" - Perugia
Anno scolastico 2016/2017
Classe II sez. E

PROGRAMMA DI FILOSOFIA
Prof. Bordoni Paola

Testo in adozione:
Abbagnano, Fornero: La filosofia, vol. 2, tomi A - B

Dalla crisi della Scolastica all'umanismo e al naturalismo rinascimentali
Guglielmo di Ockham e l'indimostrabilità della teologia; la critica alla metafisica e alla fisica tradizionali; la critica alle prove razionali dell'esistenza di Dio; il "rasoio" e la nuova concezione del cosmo.
La concezione rinascimentale dell'uomo come artefice di se stesso; platonismo e aristotelismo. **Cusano** e la "dotta ignoranza"; **Pomponazzi** e l'indimostrabilità dell'immortalità dell'anima;
Il nuovo interesse per la natura: **Telesio** e **Bruno**

La nascita della scienza moderna
La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito.
Galilei: la lotta contro il principio d'autorità; la questione del processo; il metodo. Confronto tra il Galilei di Brecht e il Galileo di L. Cavani.
Bacone come profeta della tecnica; il metodo: formiche, ragni e api; i pregiudizi della mente.

Il problema del metodo nella conoscenza del mondo e di Dio
Il metodo come problema: **Cartesio** (le regole, il dubbio, le prove dell'esistenza di Dio, il dualismo); un metodo per "leggere" il mondo: **Spinoza** (la critica al Dio antropomorfico e alle Sacre Scritture; il metodo geometrico, la Sostanza; il Deus sive Natura; il parallelismo psico-fisico; libertà e passioni; il pensiero politico); **Pascal**: i limiti e gli ambiti del pensiero scientifico e della filosofia; il "cuore" e la scommessa della fede.

L'empirismo inglese
Differenze razionalismo/empirismo; **Locke**: la dottrina della conoscenza (che cosa possiamo conoscere; la formazione delle idee; la critica al concetto di sostanza); **Berkeley**; l'immaterialismo e il problema dell'esistenza del mondo esterno; **Hume**: il percorso della conoscenza e l'esito scettico; l'analisi critica del principio di causalità e la "credenza" nel corso uniforme della natura.

Il problema della fondazione del sapere scientifico e metafisico nel pensiero di **Kant** (introduzione)

Perugia, 10 giugno 2017 L'insegnante

Gli alunni