

Liceo Classico e Musicale Mariotti di Perugia

RELAZIONE FINALE

Disciplina: Storia

a.s. 2016/2017 classe 2 B

Situazione di partenza

La classe, composta di 24 allievi, ha mostrato una partecipazione attiva e via via più consapevole, una buona motivazione allo studio e una significativa disponibilità al dialogo educativo. Gli allievi hanno sempre tenuto un comportamento maturo e responsabile, collaborando fattivamente con il docente per una migliore resa nelle verifiche. Molti, motivati e dotati, hanno studiato con costanza, ottenendo ottimi risultati; altri hanno impiegato più tempo a raggiungere gli obiettivi formativi ma hanno conseguito una discreta preparazione. Pochi hanno raggiunto risultati solo sufficienti a causa di un impegno saltuario o di difficoltà legate all'esposizione dei concetti. Ottimo l'impegno profuso dai più e l'interesse individuale, ottime in diversi alunni le competenze

Obiettivi didattici: ampiamente raggiunti

1. Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali del pensiero e del discorso storico
2. Analizzare problemi storici rilevanti compiendo le seguenti operazioni:
 - a) definire termini e concetti fondamentali
 - b) ricostruire la strategia argomentativa
 - c) ricondurre le tesi individuate nel testo al pensiero complessivo dell'autore
 - d) ricostruire i nessi causa-effetto

Obiettivi formativi: discretamente/ottimamente raggiunti

1. Essere aperti al confronto, al rispetto e al dialogo con gli altri
2. Acquisire l'attitudine a problematizzare idee e conoscenze mediante il riconoscimento della loro storicità
3. Acquisire il controllo del discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e procedure logiche

Elementi valutati:

1. conoscenza dei contenuti fondamentali della disciplina
2. analisi, comprensione ed interpretazione di testi e documenti
3. capacità di sintesi
4. attitudine discorsiva e argomentativa
5. chiarezza espositiva
6. uso del linguaggio tecnico specifico
7. capacità di giudizio

Per le griglie di misurazione delle prove scritte ed orali si rimanda alla Programmazione Dipartimentale.

Perugia, giugno 2017

Docente