



PROF. GABRIELLA CERRUTI

CLASSE: 2° A

DISCIPLINA: ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC

Finalità	1 Divenire sempre più consapevoli del valore della legalità e della democrazia.
	2 Comprendere e rispettare i valori condivisi, necessari per assicurare la coesione della comunità.
	3 Comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, dimostrare solidarietà, esprimere e comprendere i diversi punti di vista.
	4 Comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea.
	5 Approfondire la riflessione sul rapporto tra etica ed economia.
	6 Rispetto dei principi democratici e delle libertà costituzionali.

Obiettivi minimi	1 Conoscere la storia dell'Unione Europea
	2 Conoscere gli organi e le funzioni dell'Unione Europea
	3 Conoscere il significato di economia e di “sistema economico”
	4 Sapere riconoscere i soggetti economici
	5 Acquisire il concetto di “mercato” ed osservare le sue diverse forme
	6 Conoscere le regole del mercato e le sue forme
	7 Conoscere le caratteristiche del processo nell'antica Grecia e del processo di oggi.



Contenuti	1 La storia dell'unione Europea.
	2 Gli organi e le funzioni dell'Unione Europea
	3 I fondamenti dell'attività economica
	4 I vari tipi di bisogni e le sue caratteristiche
	5 I beni ed i servizi e la loro classificazione
	6 I principali soggetti economici: le famiglie, le imprese e lo Stato
	7 Le diverse forme di mercato: concorrenza perfetta e monopolio
	8 Il "processo" nella Grecia classica e il processo di oggi
	9 I singoli articoli della Costituzione che presentano riferimenti economici (in particolare l'articolo 41").

Metodologie	1. Lezione frontale
	2. Lezione partecipata
	3. Laboratori
	4.
	5.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Scuola (aula, laboratorio informatica)
	2. Articoli e saggi opportunamente scelti e guidati dall'insegnante
	3. Visione di video- documenti inerenti ai contenuti trattati
	4. Costituzione italiana (i testi saranno consultati tramite siti normativi)

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Si ravvisa la necessita di potenziare la conoscenza di alcuni principi fondamentali espressi nella Costituzione
	2.



	3.
	4.
	5.

Verifiche	1. Colloqui orali finalizzati a verificare l'efficacia dell'azione didattica
	2.
	3.
	4.

Valutazione	1. La valutazione non è prevista per l'attività alternativa
--------------------	--

Tempi (%tempo da dedicare a....)	1. LEZIONE FRONTALE	50 %
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	20 %
	3. RECUPERO	15 %
	4. VERIFICHE	15 %

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1. Completo
	2.
	3.
	4.
	5.

B Livello medio di preparazione	1. Adeguito
	2.
	3.
	4.
	5.



C Competenze e comportamenti	1.
	Sviluppo di competenze e comportamenti conformi agli obiettivi
	2.
	3.
	4.
5.	

Perugia, 30 ottobre 2017

Firma

Prof. Cerruti Gabriella