



PROF. ...CERRUTI GABRIELLA.....

CLASSE ...1 liceo.....

MATERIA

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC

Finalità	1 Comprendere e rispettare i valori condivisi, necessari per assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici e delle libertà costituzionali.
	2 Divenire sempre più consapevoli del valore della legalità e della democrazia.
	3 Comprendere le dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e il modo in cui l'identità culturale nazionale interagisce con l'identità europea.
	4 Comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, dimostrare solidarietà, esprimere e comprendere i diversi punti di vista .
	5 Approfondire la riflessione riguardo il rapporto tra etica ed economia.

Obiettivi minimi	1 Leggere le diverse fonti giuridiche, confrontandole tra loro.
	2 Essere in grado di consultare una norma giuridica avvalendosi di siti web di carattere normativo.
	3 Iniziare il percorso di analisi dei vari modelli di forme di stato e di governo.
	4 Esaminare la Costituzione italiana nelle sue caratteristiche generali con riferimento agli organi Istituzionali ed alle attuali prospettive di riforma.
	5 Individuare e comprendere i principi ispiratori del nostro sistema economico.



	<p>6 Individuare le diverse forme di Stato e di Governo</p>
--	--

Contenuti minimi	<p>1. I principi fondamentali della Costituzione (art 1 -12); parte prima: diritti e doveri dei cittadini</p>
	<p>2 Ordinamento della Repubblica</p>
	<p>3 Forme di stato e forme di governo</p>
	<p>4 Le regole di un corretto uso della rete</p>
	<p>5 Approfondimento dei rapporti economici di cui alla parte 1, Titolo 3° della Costituzione</p>
	<p>6 I cambiamenti climatici e loro conseguenze</p>

Metodologie	<p>1. Lezione frontale</p>
	<p>2. Lezione partecipata</p>
	<p>3. Lettura delle fonti giuridiche interne ed internazionali e di alcune sentenze ritenute particolarmente significative</p>

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	<p>1. Scuola (aula, laboratorio, informatica)</p>
	<p>2. Articoli e saggi opportunatamente scelti e guidati dall’insegnante</p>
	<p>3. Visione di video documenti inerenti ai contenuti trattati</p>
	<p>4. Costituzione italiana (i testi degli articoli saranno consultati tramite il sito www.normativa.it)</p>
	<p>5. Articoli di stampa preventivamente selezionati</p>



Situazione di Partenza <i>(valutazione in ingresso)</i>	1. Si ravvisa la necessità di potenziare la conoscenza di alcuni principi fondamentali espressi nella Costituzione.
	2.
	3.
	4.
	5.

Prove comuni standardizzate	Non previste
	2.
	3.
	4.

Verifiche e Valutazione	1. La valutazione non è prevista per l'attività alternativa dell'insegnamento della religione
	2.
	3.



RISULTATI ATTESI

A <i>Programma svolto</i>	1
	Completo
	2
	3.
	4.
5.	

B <i>Competenze a livello medio</i>	1.
	Adeguate
	2.
	3.
	4.
5.	

C <i>Competenze e comportamenti</i>	1. Sviluppo di competenze e comportamenti conformi agli obiettivi
	2.
	3.
	4.
	5.

Perugia,
Firma

li

...30-9-2019.....

Cerruti

Prof. Gabriella