

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2017/2018

PROF. Mariangela Ronzitti

CLASSE I F

MATERIA : LINGUA E CIVILTÀ GRECA

Finalità	1. Sviluppo dell'interesse per il patrimonio culturale classico e conoscenza dei suoi contenuti ideali e formali.
	2. Promozione della capacità di operare collegamenti in senso diacronico e sincronico tra ambiti linguistici e culturali diversi.
	3. Conoscenza attraverso la lingua di elementi di una civiltà "altra".
	4. Acquisizione di una sensibilità, nei confronti del rapporto di continuità e differenza tra passato e presente, che contribuisca alla formazione di un corretto senso storico.
	5. Acquisizione di competenze lessicali tali che permettano di riconoscere le radici greche.

Obiettivi minimi	<ol style="list-style-type: none">1. Leggere scorrevolmente il testo greco sia in prosa sia in poesia (esametro).2. Individuare la funzione logico-sintattica di un caso o di una proposizione in un testo e risolvere esercizi di varia tipologia.3. Comprendere il significato di un testo in prosa a carattere narrativo, individuandone il senso globale, tramite l'uso del vocabolario o in assenza di esso (se già analizzato in precedenza).4. Produrre una traduzione scritta ed orale dal greco all'italiano corretta sul piano morfosintattico e rispettosa delle strutture sia della lingua di partenza, sia di quella di arrivo.5. Interpretare un testo in prosa o in poesia in riferimento al pensiero del suo autore all'interno di un percorso storico-letterario o per genere.6. Utilizzare la terminologia specifica e gli strumenti di studio (manuale, vocabolario).7. Consolidare il patrimonio lessicale di base e considerare l'apporto del greco alla formazione dei lessici settoriali dell'italiano.8. Riassumere ed esporre in modo corretto e chiaro i contenuti.9. Usare il lessico specifico della disciplina.
-------------------------	--

Contenuti minimi	1. Consolidamento delle conoscenze morfo-sintattiche, in particolare della morfologia verbale (perfetto passivo e piuccheperfetto, futuro perfetto)
	2. Conoscenza delle linee generali dello sviluppo dei generi nell'età arcaica (poesia epica e didascalica, la lirica, la storiografia erodotea).
	3. Esame linguistico-letterario di passi tratti da Omero e Erodoto.

LICEO CLASSICO STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA

Metodologie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezione frontale per presentare l’argomento; 2. Svolgimento di esercizi di varia tipologia finalizzati alla comprensione del fatto linguistico e dello stile dell’autore; 3. Studio linguistico finalizzato alla lettura dei testi e alla riflessione sulla civiltà; 4. Discussione aperta con presentazione di ricerche autonome su consegna del docente (reinterpretazione della <i>Flipped classroom</i>); 5. Visione di audiovisivi e presentazioni multimediali; 6. Lezione laboratoriale finalizzata all’acquisizione della tecnica di traduzione con riflessioni sul lessico e mediante l’ausilio del vocabolario.
Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	<ul style="list-style-type: none"> • Manuale (integrato dall'attività didattica della docente) • Testi d'autore (in lingua originale e in traduzione) • Vocabolari • Testi di approfondimento (saggi) • Audiovisivi e strumenti multimediali • Visite guidate e conferenze
Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	<p><i>La classe, formata da 27 allievi, risulta complessivamente partecipe e motivata; pochi allievi sono in grado di lavorare in autonomia sui testi, la maggioranza della classe ha manifestato nel corso del Ginnasio difficoltà nelle conoscenze linguistiche, nella traduzione e nella comprensione dei testi d'autore.</i></p>
Prove comuni standardizzate	<p><i>La prova comune per questa disciplina è stata deliberata in sede di Dipartimento e fissata per dicembre.</i></p>
Verifiche	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prove strutturate a risposta chiusa; domande a risposta aperta; 2. Interrogazione orale volta all’accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite; 3. Esposizione di ricerche e di materiali di approfondimento sugli argomenti studiati della civiltà greca; 4. Interventi nel corso della lezione se significativi; 5. Traduzione di un passo tratto da un autore e adeguato alle competenze linguistiche raggiunte; 6. Contestualizzazione e analisi di un passo di un autore già noto alla classe.

LICEO CLASSICO STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA

Valutazione	Nella verifica orale si terrà conto del grado di preparazione sui contenuti, ma anche della capacità di rielaborare gli argomenti studiati, di usare il lessico specifico della disciplina, di individuare dati e stabilire relazioni e confronti. Nelle verifiche scritte di traduzione si adatterà la griglia di valutazione, elaborata nel Dipartimento; nelle verifiche standardizzate verrà attribuito un punteggio ad ogni esercizio e sarà calcolata la media in base ad una proporzione. La scala di valutazione usata è quella decimale: i voti andranno da 2 a 10 con possibilità di ricorrere ai mezzi voti. Nella valutazione finale si terrà conto della frequenza e dell'assiduità nello studio, nonché dell'interesse dimostrato per la disciplina e degli approfondimenti svolti.
--------------------	---

RISULTATI ATTESI

A Programma Svolto	<ol style="list-style-type: none">1. Autori greci: esame linguistico-letterario di circa 150 versi da Omero e di una ventina di paragrafi da Erodoto.2. Letteratura greca: conoscenza delle linee generali, dei generi, degli autori significativi della letteratura (epica, lirica, storiografia)3. Lingua greca: ripasso e completamento della morfologia verbale e nominale, completamento della sintassi dei casi e del periodo.
---	--

B Livello medio di preparazione	<ol style="list-style-type: none">1. La maggior parte degli alunni riconosce le strutture linguistiche di base (morfologia del nome, gradi dell'aggettivo, pronomi, tempi verbali, costruzioni più frequenti della sintassi dei casi e principali/subordinate nel periodo);2. La maggior parte degli alunni sa usare il lessico specifico della disciplina in riferimento al genere e all'autore;3. La maggior parte degli alunni sa usare i vocabolari e gli strumenti lessicali on line;4. La maggior parte degli alunni sa tradurre un brano di natura narrativa e inserirlo in un contesto storico-culturale trattato;5. La maggior parte degli alunni sa esporre in modo logico, chiaro e corretto quanto è oggetto di studio.6. La maggior parte degli alunni sa leggere l'esametro dattilico.
--	---

LICEO CLASSICO STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA

C Competenze e comportamenti	<ol style="list-style-type: none">1. Organizzare i tempi di apprendimento e di studio in maniera autonoma2. Partecipare (inteso come dimostrare curiosità nei confronti di quanto è proposto, intervenire in modo pertinente, approfondire seguendo percorsi autonomi)3. Rispettare gli impegni concordati4. Riconoscere le difficoltà e autovalutarsi5. Leggere (inteso come leggere in modo corretto e consapevole)6. Comprendere (inteso come analizzare, formulare ipotesi, applicare, selezionare, contestualizzare)7. Interpretare (inteso come astrarre e valutare)8. Produrre testi scritti di vario tipo, soprattutto testi argomentativi9. Comunicare (padroneggiare gli strumenti espressivi)
---	---

Si allega griglia di valutazione della prova scritta, approvata in Dipartimento.

Perugia, 25 settembre 2018

LICEO CLASSICO STATALE
“Annibale Mariotti”
PERUGIA

Griglia di valutazione per lo scritto di latino e greco

INDICATORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO (10)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO (15)
A) Competenza nella comprensione generale del testo	Quasi assente	1	1
	Gravemente insufficiente	1.5	2
	Insufficiente	2	3
	Sufficiente	2.5	4
	Discreto	3	5
	Buono	3.5	5.5
B) Conoscenza delle strutture morfosintattiche	Quasi assente	1	1
	Gravemente insufficiente	1.5	2
	Insufficiente	2	3
	Sufficiente	2.5	4
	Discreto	3	5
	Buono	3.5	5.5
C) Capacità di resa in italiano con particolare attenzione alla correttezza dell'espressione e alla proprietà lessicale	Gravemente insufficiente	0.5	1
	Insufficiente	0.75	1.5
	Sufficiente	1	2
	Discreto	1.5	2.5
	Ottimo	2	3

Griglia di valutazione per la verifica orale

INDICATORI	LIVELLI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO (10)	PUNTEGGIO ATTRIBUITO (15)
A) Conoscenza dei contenuti	Assente	0,5	1
	Gravemente insufficiente	1	1,5
	Insufficiente	2	2
	Sufficiente	2,5	3
	Discreto	3	4
	Buono	3.5	5
B) Abilità analitiche (capacità di stabilire relazioni e confronti) e sintetiche (capacità di ordinare i dati)	Assente	0,5	1
	Gravemente insufficiente	1	2
	Insufficiente	2	3
	Sufficiente	2,5	4
	Discreto	3	5
	Buono	3.5	5.5
C) Abilità espositive e proprietà lessicale	Gravemente insufficiente	0.5	1
	Insufficiente	0.75	1.5
	Sufficiente	1	2
	Discreto	1.5	2.5
	Ottimo	2	3