



LICEO CLASSICO STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2019/2020

PROF. Catia Lezzerini

CLASSE I SEZ. B

MATERIA Latino

Finalità	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppo dell’interesse per il patrimonio culturale classico come una delle radici da cui deriva la civiltà occidentale e conoscenza il più possibile diretta dei suoi contenuti ideali e formali.2. Promozione della capacità di operare collegamenti in senso diacronico e sincronico fra ambiti linguistici e culturali diversi.3. Sviluppo delle capacità critiche, di analisi e di sintesi, nonché di riflessione e astrazione.4. Progressiva acquisizione della capacità di comprensione, interpretazione e traduzione dei testi, tale da favorire anche un uso più attento e pertinente della lingua italiana.
Obiettivi minimi	<ol style="list-style-type: none">1. Consolidare la conoscenza delle strutture fondamentali del sistema linguistico latino.2. Comprendere e tradurre un testo latino:<ul style="list-style-type: none">• individuare le strutture sintattiche, gli elementi morfologici e lessicali, i connettivi testuali;• individuare le modalità di riformulazione del testo in italiano e scegliere tra le più opportune possibilità espressive.3. Conoscere gli autori e le opere fondamentali della letteratura latina dalle origini all’età di Cesare e di Cicerone. Comprensione delle tematiche in esse trattate.4. Sviluppare il senso storico attraverso l’esame dei legami linguistici tra Latino e Italiano (evoluzione della lingua).5. Riconoscere nei testi gli elementi che esprimono l’universo poetico e ideologico dell’autore, la civiltà latina e loro connessione con manifestazioni di altro genere, quali l’arte, le istituzioni politiche, la toponomastica, il costume, il sistema giuridico.6. Esporre in modo chiaro, corretto e organico i contenuti letterari.7. Riutilizzare criticamente le informazioni acquisite in contesti diversi e nella tradizione letteraria e culturale latina in senso diacronico.
Contenuti minimi	<ol style="list-style-type: none">1. Consolidamento delle conoscenze morfologiche e completamento dello studio della sintassi attraverso il sistematico supporto delle traduzioni e di letture consuete nella prassi didattica. In particolare:<ul style="list-style-type: none">- conoscenza della morfologia del nome, dell’aggettivo e del verbo.- conoscenza dei pronomi e il loro uso.- conoscenza dei principali costrutti sintattici (la consecutio temporum dell’infinito e del congiuntivo nelle proposizioni dipendenti; il congiuntivo nelle proposizioni indipendenti; proposizioni infinitive, dichiarative, finali, consecutive, concessive, causali, temporali, interrogative, complete; costruzioni verbali notevoli; ablativo assoluto; periodo ipotetico).



LICEO CLASSICO STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

	2. Storia letteraria: letteratura latina dalle origini all'età di Cesare (Livio Andronico, Nevio, Ennio, Plauto, Terenzio, Lucilio, Cesare, Sallustio, Catullo).
	3. Lettura in lingua di una scelta antologica di prosa storica (Cesare e Sallustio) e oratoria (Cicerone).
	4. Lettura in lingua di una scelta antologica di poesia (Catullo).

Metodologie	1. Centralità del testo per lo studio linguistico, per quello letterario e come documento storico-culturale con possibili implicazioni sociali, antropologiche, filosofiche, antiquarie.
	2. Particolare attenzione all'acquisizione della tecnica della traduzione e alla padronanza degli strumenti specifici (vocabolario) e del linguaggio proprio della disciplina.
	3. Collegamento tra studio della letteratura e studio dei testi, anche in traduzione con originali a fronte.
	4. Lezione frontale.
	5. Lezione partecipata.
	6. Guida partecipata alla decodifica dei testi.
	7. Potenziamento, sostegno e recupero.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libri di testo integrati dall'attività didattica del docente.
	2. Testi di autore, anche in traduzione italiana.
	3. Testi di approfondimento (articoli specialistici, saggi, audiovisivi e strumenti multimediali etc.).
	4. Dizionario.
	5. Eventuali opportunità offerte dal territorio (mostre o iniziative culturali) inerenti al programma svolto, previa approvazione del Consiglio di classe.



LICEO CLASSICO STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	La classe, composta da ventisette allievi, è disponibile al dialogo educativo e ben disposta nei confronti del programma proposto. L'attenzione e la partecipazione alle attività didattiche in alcuni elementi devono migliorare ma nei più sono soddisfacenti. Attraverso il lavoro di continuo esercizio linguistico, anche sotto forma di attività laboratoriale, l'insegnante cercherà di consolidare soprattutto le conoscenze e le competenze relative alla comprensione e alla traduzione di testi in lingua latina, che risultano molto diversificate. Per quanto riguarda gli alunni con DSA presenti nella classe, l'insegnante si attiene al Piano Didattico Personalizzato presentato dal Consiglio di Classe.
Prove comuni standardizzate	E' previsto lo svolgimento di una prova comune di italiano nel corso del primo quadrimestre. La prova non sarà computata nella valutazione sommativa disciplinare.

Verifiche e Valutazione	VERIFICHE Verifiche scritte idonee a testare l'acquisizione dei contenuti: almeno tre per periodo. Controllo dei compiti e discussione in classe della valutazione. Colloqui orali individuali: almeno due per periodo. 1. Scritte: tradizionale versione di autore; esercizi variamente strutturati funzionali alla verifica delle competenze acquisite; questionari a risposta aperta di carattere linguistico e storico-letterario; contestualizzazione e analisi di un passo di autore già noto.
	2. Orali: verifiche individuali volte all'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite; verifiche svolte in forma di discussione nel corso del dialogo educativo o in momenti specifici; verifiche informali sulla base di interventi degli alunni.
	3. Relazioni e /o presentazioni individuali o di gruppo (sia scritte che orali).
	VALUTAZIONE 1. Il docente segue i criteri generali di valutazione indicati nel Piano dell'Offerta Formativa.
	2. I criteri per la valutazione della prova scritta sono quelli concordati nell'ambito del Dipartimento di Italiano, Latino e Greco (cui si rinvia).
	3. Valutazione globale: profitto conseguito inteso come possesso di contenuti e abilità, anche in relazione al livello di partenza, all'impegno (sia a casa che a scuola) e alla partecipazione.

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	Si rinvia alla programmazione Dipartimento.
---	---



LICEO CLASSICO STATALE

“Annibale Mariotti”

PERUGIA

B <i>Competenze a livello medio</i>	Si rinvia alla programmazione Dipartimento.
---	---

C <i>comportamenti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Crescita, anche attraverso la riflessione sui contenuti della disciplina, nel rispetto di sé, dei compagni, della scuola, dello studio.2. Maturazione del senso del dovere e del rispetto delle regole.3. Essere disponibili alla collaborazione, al dialogo e al confronto con i compagni e i docenti.
----------------------------------	--

Perugia, li 30 settembre 2019

Firma
Prof.ssa Catia Lezzerini