

**LICEO CLASSICO E MUSICALE  
“ANNIBALE MARIOTTI”**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019**

**PROF. Cesarini Fabrizia**

**CLASSE 1 A Liceo Classico**

**MATERIA Storia ed Educazione alla Cittadinanza**

**Modulo 1–Storia e Storiografia**

Introduzione alla Storia e Storiografia;  
la concezione del Medioevo dall'Illuminismo ai nostri giorni

**Modulo 2-II Periodo Medievale**

Occidente ed Oriente a confronto, sintesi in Didattica a cura dell'Insegnante

**Modulo 3- L'Alto Medioevo:**

I monaci benedettini e la rinascita culturale; da Studium ad Universitas; La discesa dei Normanni. La Germania degli Ottoni; il conflitto tra Gregorio VII e Enrico IV; Matilde di Canossa

**La Nascita dell'Islam ;** Maometto, la divisione tra Sciiti e Sunniti, le conquiste dell'Islam ; gli Arabi e la Scienza

**Didattica multimediale** Gli Arabi e la Scienza, video-documento, spiegazione e commento in classe

**Didattica Multimediale:** *Dictatus Papae*, lettura e commento in classe;

**Educazione di Genere** La cultura laica femminile: *Trotula e le Mulieres Salernitanae*, a cura dell'Insegnante, documenti in Didattica

**Modulo 4 La lotta tra Papato e Impero- i Comuni**

Il papato e l'impero: la lotta per le Investiture; cultura religiosa e cultura laica; Guelfi e Ghibellini; Federico Barbarossa

**Le Crociate** materiale in Didattica a cura dell'Insegnante; le Crociate viste dalle fonti arabe;

La nascita dei Comuni: ; il concetto di *Borghesia*, analisi di Marx ed Engels;

cambiamenti socio-culturali, un esempio in Umbria: Francesco d'Assisi; economia, governo, differenza con il potere feudale. Le Arti Maggiori e Minori: principali caratteristiche. **Le Università:** politica, leggi, organizzazione; la nascita delle Università di: Bologna, Sorbonne, Napoli, Oxford, Cambridge, Perugia (in sintesi) **L'Impero Mongolo**, da Gengis Khan a Kublai Khan, la vicenda di Marco Polo; la fine dell'Impero Mongolo, Tamerlano

**Storiografia:** Amin Maalouf, *I cannibali di Ma'arra*, lettura e commento in classe

**Didattica Multimediale:** Gli Ordini Militari formati dalle Crociate (a cura dell'Insegnante)

### **Modulo 5- Il Basso Medio Evo**

Federico II: la vita, la politica, la cultura; la battaglia di Bouvin e la Magna Charta Libertatum; la fine della Casa di Svevia, le conseguenze politiche e culturali; Angioini ed Aragonesi nel Meridione

**Lotta per l'egemonia** Bonifacio VIII e Filippo il Bello; la Cattività Avignonese

**Oriente-Occidente** La nascita dell'Impero Ottomano

**Antisemitismo** La concezione degli Ebrei in Europa e a Perugia

**Storiografia:** *Magna Charta*, passi scelti, lettura e commento in classe

**Didattica Multimediale:** *La Peste nel Medioevo*, video-documento, visione e commento in classe

### **Modulo 6-La nascita degli Stati europei**

**Francia:** la Guerra dei Cento anni, Giovanna d'Arco e l'unificazione francese

**Inghilterra** la situazione dopo la Guerra dei Cento anni; la Guerra delle due Rose e l'unificazione dell'Inghilterra

**La crisi del Trecento:** le jacquerie, i lollardi e John Wycliffe, i Ciompi.

**Spagna:** la "Reconquista"; **Portogallo:** il regno indipendente

**L'America, la così detta scoperta:** Colombo, la Duchessa Medina Sidonia,

**Didattica Multimediale** *La Duchessa Medina Sidonia*, video-documento, visione e commento in classe

## Modulo 7-Gli Stati Regionali Italiani

Grandezza e debolezza della Penisola: Comuni, Signorie e Principati.

**Lo Stato della Chiesa:** la Cattività Avignonese; Cola di Rienzo, Egidio Albornoz e il ritorno nella sede papale; il periodo scismatico

**Il Ducato di Milano** da Comune a Principato; i Visconti, gli Sforza  
**Firenze:** da Comune a Signoria, le lotte tra guelfi e ghibellini, la vicenda di Dante la Signoria Medicea: da Giovanni de' Medici "Bicci" a Lorenzo il Magnifico; da Signoria a Granducato (sintesi)  
**Germania,** dalla morte di Federico II alla **Bolla d'Oro**  
**La Serenissima Repubblica di Venezia** le origini, lo sviluppo, il Governo  
**La Superba Repubblica di Genova** le origini, lo sviluppo, il Governo  
**Pisa** le origini, lo sviluppo, le vicende storiche  
**Amalfi,** le origini, Le Tavole Amalfitane  
**Occidente-Oriente: l'Est europeo:** Ungheria, Polonia, Principato di Mosca

## Modulo 8- L'Età Moderna

La "scoperta dell'America": il colonialismo;  
le Culture precolombiane: Maya, Incas, Atzechi; le conquiste europee

**Storiografia:** Bartolomeo de Las Casas, *Le culture indigene d'America*, passi scelti (a cura dell'Insegnante, in Didattica)

## Modulo 9- Le Guerre d'Italia e il nuovo assetto europeo

I Concili di Ferrara e di Firenze, le implicazioni politiche e culturali; la caduta di

Costantinopoli  
Il Rinascimento: contestualizzazione politica e culturale  
Dalla Pace di Lodi alla discesa di Carlo VIII;  
le implicazioni politiche; la Repubblica di Firenze del Savonarola  
Alessandro VI e Cesare Borgia  
Papa Giulio II della Rovere e la sua politica con Luigi XII; il procedere del conflitto  
Il sacco di Roma; la Pace di Cateau-Cambrésis

## Modulo 10- Educazione alla Cittadinanza

**Antisemitismo:** I Protocolli dei Savi dei Sion  
**Giorno della Memoria** Aktion T4  
**Corporation** la Globalizzazione (Visione di video-documenti a cura dell'Insegnante e dibattito critico in classe)  
**La Nascita della Repubblica:** la storia dal 1943 al 1948 ; storia e video-documenti, visione e commento in classe  
**La Costituzione Italiana:** I primi 12 Articoli fondamentali, lettura e commento in classe; **in particolare** approfondimento (a cura dell'Insegnante) **dell'Articolo 7**  
**Le Madri Costituzionaliste** visione del documento e commento in classe  
**Attualità :** I principali Quotidiani e schieramenti politici

**In occasione dell'8 Marzo** *Le Donne che hanno cambiato la società: Malala, Nadia Murad, Greta Thunberg, Aung San Suu Kyi*, video-documenti a cura dell'Insegnante, visione e commento in classe

**Lavori di Approfondimento multimediali a cura della Classe**

\**La figura femminile nella mafia* a cura di Tufo Camilla

\* *Storia dei Diritti umani*, Rossini Costanza, Sforza Ludovica

\**La storia dell'Unione Europea* a cura di Borrazza Federica, Pichini Ester, Tiradossi Maddalena

\**Carlo V e la Nobildonna perugina Orsolina della Penna*, a cura di Barlozzini Eleonora

\* *Eleonora d'Aquitania*, a cura di Barlozzini Eleonora

\* *Isabella d'Este, Caterina Sforza, Giovanni dalle Bande Nere e Le Guerre d'Italia* a cura di Matilde Canenti, Anita Olivieri, Daniele Palazzari

\* *Undici Settembre: il contesto storico, le conseguenze politiche* a cura di Veronica Trotta, Andrea Zenobi

\**La via della seta* a cura di Giordana Martino, Federica Volpa

\**Donne e potere nella Storia*, a cura di Benedetta Cesaretti, Martina Lamincia, Margherita Pedini, Valentina Pugliese

\* *Cesare Borgia*, a cura di Matteo Volpi

- LIBRI DI TESTO USATI: A.Giardina – G.Sabbatucci – V.Vidotto, *Profili Storici*, Laterza, Bari, 2015, Volume 1

Perugia,

Firma

Prof.ssa Fabrizia Cesarini

STUDENTI





