

LICEO CLASSICO A.MARIOTTI
PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2019/20

PROF. Maria Luisa Salatto

CLASSE I sez. A

MATERIA: STORIA

Finalità	1. Arricchimento della formazione culturale dello studente mediante la maturazione dell'approccio e dell'attitudine storico-critico-problematica allo studio e alla soluzione dei problemi.
	2. consolidamento dell'autonomia dello studente, nella consapevolezza della pluralità dei rapporti che caratterizzano la persona e nella progressiva assunzione di responsabilità, verso se stessi, gli altri, il mondo (cittadinanza).
	3. Comprensione del senso e delle diverse forme di sapere, nel loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana.
	4. Abità nel controllo del discorso, delle strategie argomentative e delle procedure logiche, del pensare per "modelli diversi", del riconoscimento del valore della diversità e della tolleranza.

Obiettivi	1. Acquisizione ed utilizzazione del lessico specifico
	2. Capacità di problematizzare e contestualizzare le conoscenze, lettura di un testo ed individuazione dei concetti fondamentali
	3. Capacità di confrontare gli eventi e fornire analisi diversificate allo stesso problema ed esprimere autonome valutazioni e motivate scelte rispetto a quanto appreso
	4. OBIETTIVI MINIMI
	5. *Conoscere ed usare il lessico specifico *individuare un problema filosofico *riconoscere le cause e gli effetti di un evento storico * contestualizzare un autore o un concetto * rielaborare i contenuti

Contenuti minimi	1 il sistema feudale
	2 La crisi del '300
	3. il '400 Umanesimo e Rinascimento, il '500, guerre di egemonia, esplorazioni geografiche, la riforma protestante
	4. Saranno esaminati gli eventi con la logica dell'approfondimento economico, sociale e politico
	5.

Metodologie	1. L'azione didattica è basata essenzialmente sulla lezione frontale ma è aperta ad interventi, chiarificazioni, discussioni in modo da favorire la partecipazione attiva degli alunni
	2. Elaborazioni di schemi
	3. Lettura di testi, visione di film
	4. Lavoro autonomo di ricerca
	5.

Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)	1. Libro di testo Monina, Motta, Pavone, Taviani, Processo storico 1, ed. Loescher
	2. Mappe concettuali
	3. Laboratorio multimediale
	4. Audiovisivi
	5. Materiale in fotocopie

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. Conoscenza dei termini specifici: sufficiente/discreta
	2. Capacità espositiva: buona in molti, discreta per alcuni, scarsa in diversi casi
	3. Concettualizzazione dei contenuti: buona per molti
	4. Metodologia di lavoro: seria e costante per molti
	5. Capacità di rielaborare: da migliorare in generale

Verifiche	1. Orali
	2. Scritte: test-elaborati tematici-questionari-simulazioni di terza prova

	3. Domande dal posto
	4. Relazioni scritte ed orali

Valutazione	1. Quantità e qualità delle conoscenze
	2. Modalità espositive: rigore, logica, lessico pertinente e specifico
	3. Rielaborazione critica dei contenuti

Tempi (%tempo da dedicare a...)	1. LEZIONE FRONTALE	30.%
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	20%
	3. RECUPERO	10%
	4. VERIFICHE	30%
	5. PROGETTI	10%

RISULTATI ATTESI

A <i>Programma svolto</i>	1 Vedi obiettivi e contenuti minimi
	2
	3.
	4.
	5.

B <i>Livello medio di preparazione</i>	1. discreto/ in molti, sufficiente o scarso in diversi
	2.
	3.
	4.
	5.

C <i>Competenze e comportamenti</i>	1. Sufficiente capacità di analisi
	2. discreta padronanza linguistica generale.
	3. discreta abilità di sintesi e di rielaborazione.
	4. Attitudine alla discussione ordinata
	5. discreta disposizione allo studio regolare e all'approfondimento

PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE
COMPETENZE SI FA RIFERIMENTO A QUELLA ELABORATA DAL DIPARTIMENTO.

Perugia 25 settembre 2019

salatto maria luisa