

**LICEO CLASSICO A.MARIOTTI**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2019/20**

**PROF. Maria Luisa Salatto**

**CLASSE I sez. A**

**MATERIA: FILOSOFIA**

<b>Finalità</b>	1. Arricchimento della formazione culturale dello studente mediante la maturazione dell'approccio e dell'attitudine storico-critico-problematica allo studio e alla soluzione dei problemi.
	2. Sviluppo dell'autonomia dello studente, nella consapevolezza della pluralità dei rapporti che caratterizzano la persona e nella progressiva assunzione di responsabilità, verso se stessi, gli altri, il mondo(cittadinanza).
	3. Comprensione del senso e delle diverse forme di sapere, nel loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana.
	4. Abilità nel controllo del discorso, delle strategie argomentative e delle procedure logiche, del pensare per "modelli diversi", del riconoscimento del valore della diversità e della tolleranza.

<b>Obiettivi minimi</b>	1. Acquisizione ed utilizzazione del lessico filosofico
	2. Capacità di problematizzare e contestualizzare le conoscenze, lettura di un testo ed individuazione dei concetti fondamentali
	3. Capacità di confrontare le risposte fornite da diversi filosofi allo stesso problema ed esprimere autonome valutazioni e motivate scelte rispetto a quanto appreso
	OBIETTIVI MINIMI
	*Conoscere ed usare il lessico specifico *individuare un problema filosofico *esporre i principali concetti di un filosofo o di una corrente filosofica *contestualizzare un autore o un concetto *rielaborare i contenuti

<b>Contenuti minimi</b>	1 Lo sviluppo del pensiero filosofico
	2 Presofisti
	3 I sofisti e Socrate
	4. Platone

	5. Aristotele
	6. L'Ellenismo

<b>Metodologie</b>	1. L'azione didattica è basata essenzialmente sulla lezione frontale ma è aperta ad interventi, chiarificazioni ,discussioni in modo da favorire la partecipazione attiva degli alunni
	2. Elaborazioni di schemi
	3. Lettura di testi, visione di film
	4. Lavoro autonomo di ricerca
	5.

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari)</b>	1. Libro di testo: Abbagnano, Fornero, CONFILOSOFARE, ed. Paravia
	2. Mappe concettuali
	3. Laboratorio multimediale
	4. Audiovisivi
	5. Materiale in fotocopie
	6 Approfondimento in co-presenza con la prof Cerruti sul processo: nell'antica Grecia, nel mondo romano, nella nostra costituzione, il processo a Socrate con lettura del testo "Apologia di Socrate" , Lisia "Il processo a Eratostene". (6ore)

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	1. Conoscenza dei termini specifici: discreta
	2. Capacità espositiva: buona in pochi, discreta per diversi, scarsa in alcuni
	3. Concettualizzazione dei contenuti: sufficiente per molti

	4. Metodologia di lavoro: seria e costante per molti
	5. Capacità di rielaborare: da migliorare in generale

<b>Verifiche</b>	1. Orali
	2. Scritte: test-elaborati tematici-questionari-simulazioni di terza prova
	3. Domande dal posto
	4. Relazioni scritte ed orali

<b>Valutazione</b>	1. Quantità e qualità delle conoscenze
	2. Modalità espositive: rigore, logica, lessico pertinente e specifico
	3. Rielaborazione critica dei contenuti

<b>Tempi</b> (%tempo da dedicare a...)	1. LEZIONE FRONTALE	<b>40.%</b>
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	<b>10%</b>
	3. RECUPERO	<b>10%</b>
	4. VERIFICHE	<b>30%</b>
	5. PROGETTI	<b>10%</b>

## RISULTATI ATTESI

<b>A</b> <b>Programma</b> <b>svolto</b>	1 <b>Vedi obiettivi e contenuti minimi</b>
	2
	3.
	4.
	5.

<b>B</b> <b>Livello medio</b> <b>di</b> <b>preparazione</b>	1. discreto
	2.
	3.
	4.
	5.

<b>C</b> <b>Competenze</b> <b>e</b> <b>comportamenti</b>	1. Buona capacità di analisi di brevi testi filosofici.
	2. Buona padronanza linguistica generale.
	3. Buona abilità di sintesi e di rielaborazione.
	4. Attitudine alla discussione ordinata
	5. Disposizione allo studio regolare e all'approfondimento

PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE SI FA RIFERIMENTO A QUELLA  
ELABORATA DAL DIPARTIMENTO.  
PER LE COMPETENZE

Perugia, 25/09/19

Maria Luisa Salatto