



# LICEO CLASSICO STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2018/2019**

**PROF. Catia Lezzerini**

**CLASSE I SEZ. G**

**MATERIA Latino**

<b>Finalità</b>	1. Sviluppo dell'interesse per il patrimonio culturale classico come una delle radici da cui deriva la civiltà occidentale e conoscenza il più possibile diretta dei suoi contenuti ideali e formali.
	2. Promozione della capacità di operare collegamenti in senso diacronico e sincronico fra ambiti linguistici e culturali diversi.
	3. Sviluppo delle capacità critiche, di analisi e di sintesi, nonché di riflessione e astrazione.
	4. Progressiva acquisizione della capacità di comprensione, interpretazione e traduzione dei testi, tale da favorire anche un uso più attento e pertinente della lingua italiana.
<b>Obiettivi minimi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consolidare la conoscenza delle strutture fondamentali del sistema linguistico latino.</li><li>2. Comprendere e tradurre un testo latino:<ul style="list-style-type: none"><li>• individuare le strutture sintattiche, gli elementi morfologici e lessicali, i connettivi testuali;</li><li>• individuare le modalità di riformulazione del testo in italiano e scegliere tra le più opportune possibilità espressive.</li></ul></li><li>3. Conoscere gli autori e le opere fondamentali della letteratura latina dalle origini all'età di Cesare e di Cicerone. Comprensione delle tematiche in esse trattate.</li><li>4. Sviluppare il senso storico attraverso l'esame dei legami linguistici tra Latino e Italiano (evoluzione della lingua).</li><li>5. Riconoscere nei testi gli elementi che esprimono l'universo poetico e ideologico dell'autore, la civiltà latina e loro connessione con manifestazioni di altro genere, quali l'arte, le istituzioni politiche, la toponomastica, il costume, il sistema giuridico.</li><li>6. Esporre in modo chiaro, corretto e organico i contenuti letterari.</li><li>7. Riutilizzare criticamente le informazioni acquisite in contesti diversi e nella tradizione letteraria e culturale latina in senso diacronico.</li></ol>
<b>Contenuti minimi</b>	1. Consolidamento delle conoscenze morfologiche e completamento dello studio della sintassi attraverso il sistematico supporto delle traduzioni e di letture consuete nella prassi didattica.
	2. Storia letteraria: letteratura latina dalle origini all'età di Cesare (Livio Andronico, Nevio, Ennio, Plauto, Terenzio, Lucilio, Cesare, Sallustio, Catullo).
	3. Lettura in lingua di una scelta antologica di prosa storica (Cesare e Sallustio) e oratoria (Cicerone).
	4. Lettura in lingua di una scelta antologica di poesia (Catullo).



LICEO CLASSICO STATALE  
"Annibale Mariotti"  
PERUGIA

<b>Metodologie</b>	1. Centralità del testo per lo studio linguistico, per quello letterario e come documento storico-culturale con possibili implicazioni sociali, antropologiche, filosofiche, antiquarie.
	2. Particolare attenzione all'acquisizione della tecnica della traduzione e alla padronanza degli strumenti specifici (vocabolario) e del linguaggio proprio della disciplina.
	3. Collegamento tra studio della letteratura e studio dei testi, anche in traduzione con originali a fronte.
	4. Lezione frontale.
	5. Lezione partecipata.
	6. Guida partecipata alla decodifica dei testi.
	7. Potenziamento, sostegno e recupero.

<b>Strumenti (Materiali Attrezzature Attività Extracurricolari )</b>	1. Libri di testo integrati dall'attività didattica del docente.
	2. Testi di autore, anche in traduzione italiana.
	3. Testi di approfondimento (articoli specialistici, saggi, audiovisivi e strumenti multimediali etc.).
	4. Dizionario.
	5. Eventuali opportunità offerte dal territorio (mostre o iniziative culturali) inerenti al programma svolto, previa approvazione del Consiglio di classe.

<b>Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)</b>	La classe, composta da venticinque allievi, è abbastanza disciplinata e la motivazione, nei primi giorni di scuola, appare buona, tuttavia risulta piuttosto eterogenea nell'approccio allo studio. L'attenzione e la partecipazione alle attività didattiche in alcuni elementi devono migliorare ma nei più sono soddisfacenti. Attraverso il lavoro di continuo esercizio linguistico, anche sotto forma di attività laboratoriale, l'insegnante cercherà di consolidare soprattutto le conoscenze e le competenze relative alla comprensione e alla traduzione di testi in lingua latina.
<b>Prove comuni standardizzate</b>	E' previsto lo svolgimento di una prova comune di latino nel corso del secondo quadrimestre.



LICEO CLASSICO STATALE  
"Annibale Mariotti"  
PERUGIA

<b>Verifiche e Valutazione</b>	<b>VERIFICHE</b> Verifiche scritte idonee a testare la acquisizione dei contenuti: almeno tre per periodo. Controllo dei compiti e discussione in classe della valutazione. Colloqui orali individuali: almeno due per periodo. 1. Scritte: tradizionale versione di autore; esercizi variamente strutturati funzionali alla verifica delle competenze acquisite; questionari a risposta aperta di carattere linguistico e storico-letterario; contestualizzazione e analisi di un passo di autore già noto.
	2. Orali: verifiche individuali volte all'accertamento delle conoscenze e delle competenze acquisite; verifiche svolte in forma di discussione nel corso del dialogo educativo o in momenti specifici; verifiche informali sulla base di interventi degli alunni.
	3. Relazioni e /o presentazioni individuali o di gruppo (sia scritte che orali).
	<b>VALUTAZIONE</b> 1. Il docente segue i criteri generali di valutazione indicati nel Piano dell'Offerta Formativa.
	2. I criteri per la valutazione della prova scritta sono quelli concordati nell'ambito del Dipartimento di Italiano, Latino e Greco (cui si rinvia).
	3. Valutazione globale: profitto conseguito inteso come possesso di contenuti e abilità, anche in relazione al livello di partenza, all'impegno (sia a casa che a scuola) e alla partecipazione.

**RISULTATI ATTESI**

<b>A</b> <b>Programma svolto</b>	Si rinvia alla programmazione Dipartimento.
<b>B</b> <b>Competenze a livello medio</b>	Si rinvia alla programmazione Dipartimento.
	Si rinvia alla programmazione Dipartimento.
<b>C</b> <b>comportamenti</b>	1. Responsabilità e sistematicità nel metodo di studio.
	2. Corretta lettura di testi adeguati al curriculum.



# LICEO CLASSICO STATALE

*“Annibale Mariotti”*

**PERUGIA**

	3. Capacità di approfondimento personale, di elaborazione di un giudizio autonomo e di esposizione chiara e coerente del proprio pensiero.
	4. Crescita, anche attraverso la riflessione sui contenuti delle discipline, nel rispetto di sé, dei compagni, della scuola, dello studio.
	5. Maturazione del senso del dovere e del rispetto delle regole.

IN ALLEGATO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA (TRADUZIONE)

Perugia, li 27 settembre 2018

Firma  
Prof.ssa Catia Lezzerini