Liceo Classico Statale "A. Mariotti" - Perugia
Anno scolastico 2016/2017
Classe I sez. E

PROGRAMMA DI FILOSOFIA
Prof. Bordoni Paola

Testo in adozione:
Abbagnano, Fornero: La filosofia, vol. 1, tomi A - B

Che cos'è la filosofia?
Significato etimologico e partizioni fondamentali della disciplina; approccio alla filosofia come domanda attraverso la lettura dei seguenti testi:
Jostein Gaarder, brano da "Il mondo di Sofia";
Aristotele, Genesi della filosofia (Metafisica, A, 2);
Platone, Il filosofo sa di non sapere (Apologia di Socrate, 21 a-e, 22 b-e, 23 a-c)
Platone, La natura di Eros (203d-204b)
U. Eco, N. Bobbio, Che cosa fanno oggi i filosofi?

La scuola ionica di Mileto
I Presocratici (= i presofisti); la civiltà e la cultura ionica; il problema della sostanza primordiale; Talete; Anassimandro; Anassimene.
Letture: Talete, *Tutto è acqua*; Anassimandro, *L'infinito è il principio*; *La legge naturale*.

Eraclito
Gli svegli e i dormienti; la teoria del divenire; la dottrina dei contrari; l'universo come Dio-Tutto.
Letture: *gli svegli e i dormienti*; *il principio è il logos*; *l'universalità del logos*; *la teoria del divenire*; *la dottrina dei contrari*; *la guerra*; *l'unità dei contrari*.

I Pitagorici
Pitagora e i Pitagorici; matematiche e dottrina del numero; la dottrina fisica; le teorie antropologiche; la scoperta dei numeri irrazionali.

L'eleatismo
Caratteri della filosofia eleatica; Senofane e la critica all'antropomorfismo religioso; Parmenide e il problema dell'essere; Zenone: la difesa di Parmenide; gli argomenti contro la pluralità e contro il movimento.

I fisici pluralisti
Il pensiero di Empedocle e di Anassagora; l'atomismo di Democrito: verità e scienza; il sistema della natura; materialismo, ateismo, meccanicismo, causalismo.

I Sofisti
Dalla "demonizzazione" tradizionale all'odierna rivalutazione; l'ambiente storico-politico; democrazia e insegnamento sofistico; Protagora e il problema del relativismo; il mito di Prometeo e l'importanza della politica; i sofisti e la religione; la problematica delle leggi.

Socrate
La vita e la figura di Socrate; il problema delle fonti e l'enigma Socrate; la filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo; i momenti del dialogo socratico; Socrate e le "definizioni"; la morale di Socrate; la discussione critica sulla morale di Socrate: le accuse di "intellettualismo", "formalismo" e "relativismo"; la "religione" di Socrate; il processo e la morte.
Letture: *Il discorso delle Leggi* (dal Critone di Platone); *La morte di Socrate* (dal Fedone di Platone).

Platone
Il platonismo come risposta filosofica ad una società e ad una cultura in crisi (riferimenti alla *Lettera VII*); la vita, le opere e le "dottrine non scritte"; il carattere e lo scopo della filosofia platonica; la dottrina delle idee; la dottrina dell'amore e dell'anima; lo Stato e il compito del filosofo; il demiurgo. Lettura del *mito della caverna* e di un mito a scelta.

Aristotele
La vita, il tempo storico e il problema degli scritti; il distacco da Platone e il progetto di un'enciclopedia del sapere; la metafisica: definizioni e caratteristiche; la Sostanza; l'indagine su Dio; aspetti generali della fisica aristotelica; l'etica; la dottrina dell'amicizia; la politica e l'estetica.

Politica, società e cultura nell'età ellenistica
Quadro cronologico, trasformazioni politiche e sociali; la nuova funzione della filosofia; stoicismo ed epicureismo: fisica ed etica; scetticismo: l'epoché.

Perugia, 10 giugno 2017 L'insegnante

Gli alunni