"Annibale Mariotti"
PERUGIA

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2016/2017

PROF. SSA PAOLA DUCATO

CLASSE I A **MATERIA** **STORIA**

Finalità	1. Riconoscere la centralità del fatto storico
	2. Acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base della realtà. Su questa base lo storico compie una selezione, un vaglio ed un ordine degli avvenimenti.
	3. Sviluppare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande, riferendosi a tempi e spazi diversi.
	4. Inserire in scala diacronica le conoscenze.
	5. Sapere osservare e valutare la realtà
	6. Approfondire la consapevolezza della propria identità culturale.

Obiettivi minimi	1. Conoscenza ordinata e consequenziale dei macro-temi storici.
	2. Esposizione sufficientemente chiara ed articolata degli argomenti di studio
	3. Capacità di costruire alcuni fondamentali raccordi disciplinari
	4. Progressiva autonomia nell'esercizio di un pensiero autonomo e critico
	5. Osservazione e riflessione sulla propria realtà sociale e culturale
	6. Educazione alla partecipazione attiva e consapevole al dialogo educativo
	7. Acquisizione della propria identità storico-culturale e capacità di confronto con altre culture
	8. Sensibilizzazione ad interessi culturali di carattere interdisciplinare, da approfondire attraverso letture e ricerche

Contenuti minimi	

Metodologie	1. Lezione frontale 2. Dibattiti caratterizzati dalla riflessione, dal confronto e dalla valutazione dei fatti storici. 3. Utilizzazione di "fonti" audiovisive, di micro e di macro-sequenze filmiche 4. Lezione interattiva, per verificare la conoscenza delle informazioni pregresse 5. Lettura di testi 6. Ricerche di carattere monografico 7. Approfondimenti di gruppo da presentare alla classe 8. Realizzazione di progetti interdisciplinari curricolari

Strumenti (Materiali	1. Manuale, testi di storia complementari di cui sintetizzare agli studenti le linee fondamentali

Attrezzature Attività Extracurricolari)	2. Videocassette, riviste, giornali, film, lavagna luminosa 3. In linea di massima la docente non fa mai uso di fotocopie. Si ritiene infatti che il manuale sia già sufficientemente ponderoso per dovervi aggiungere delle pagine supplementari. 4. Eventuali lavori di approfondimento verranno svolti attraverso l'uso di altri libri, ottenuti attraverso il prestito bibliotecario interno o esterno.

Situazione di Partenza (valutazione in ingresso)	1. estrema eterogeneità di comportamenti e di partecipazione.
	2. Abbiamo riscontrato una scarsa attitudine all'esposizione ed all'argomentazione.

Verifiche	1. Si ritiene opportuno il monitoraggio periodico degli alunni attraverso interrogazioni, interventi dal posto o approfondimenti
	2. Le verifiche possono essere, occasionalmente, anche scritte, rimane tuttavia centrale e preponderante il carattere interlocutorio dell'acquisizione di competenze e di contenuti.

Valutazione	1. Si ritiene opportuno il monitoraggio periodico degli alunni attraverso interrogazioni, interventi dal posto o approfondimenti. Le verifiche scritte, strutturate o semi-strutturate non sono previste in modo sistematico bensì come semplice supporto dell'esposizione e dell'argomentazione orale. Sono previste sia interrogazioni organiche su ampia parte del programma, sia interrogazioni flash, sia interventi di approfondimento. Saranno altresì valutate eventuali letture o ricerche supplementari. Le verifiche possono essere, occasionalmente, anche scritte, rimane tuttavia centrale e preponderante il carattere interlocutorio dell'acquisizione di competenze e di contenuti.

Tempi (%tempo da dedicare a….)	1. LEZIONE FRONTALE	**……..%**
	2. ATTIVITA' LABORATORIO	**……..%**
	3. RECUPERO	**……..%**
	4. VERIFICHE	**…….%**
	5. PROGETTI	**……..%**

RISULTATI ATTESI

A Programma svolto	1
	2

B Livello medio di preparazione	1. Conoscenza ordinata e consequenziale dei macro-te 2. Esposizione sufficientemente chiara ed articolata studio 3. Capacità di costruire alcuni fondamentali raccordi c 4. Progressiva autonomia nell'esercizio di un pensiero 5. Osservazione e riflessione sulla propria realtà social 6. Educazione alla partecipazione attiva e consapevole 7. Acquisizione della propria identità storico-cultur confronto con altre culture 8. Sensibilizzazione ad interessi culturali di carattere approfondire attraverso letture e ricerche

C Competenze e comportamenti	1. Sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni 2. Adoperare concetti e termini storici adeguati a descrivere eventi 3. Sapere individuare le istituzioni, gli aspetti politico-sociali e culturali dei processi storici 4. Sapere comprendere la realtà storica e le fondamentali strutture economiche, socio-politiche 5. Sapere riferire in modo consequenziale gli argomenti affrontati, individuando le cause e le conseguenze dei fondamentali avvenimenti 6. Sapere individuare elementi utili ad una riflessione che riesca a mettere in relazione eventi del passato con la realtà attuale 7. Individuazione dei fondamentali raccordi inter-disciplinari

IN ALLEGATO: 1) GRIGLIA DI VALUTAZIONE

2) ANALISI TEST INGRESSO

3)……

4)……

Perugia, li ……. Firma