

ATTIVITA' DI PROGETTO

Anagrafica

Titolo del progetto: Scambio culturale scuola americana "Lake Shore Public Schools" St. Clair Shores, Detroit – Michigan U.S.A.

Area di riferimento: linguistico –comunicativa

Presentato da: prof.ssa Maria Giuliana Bianconi

LICEO GINNASIO STATALE "A. MARIOTTI"

a. s. 2017/2018

Breve descrizione del progetto

Potenziamento ed approfondimento della lingua straniera nella sua variante americana che rappresenta l'inglese più diffuso nel mondo moderno in risposta ai bisogni ed esigenze espresse dalle famiglie e dagli studenti stessi nel corso degli anni. Tale progetto è iniziato nel nostro liceo nel 2002-2003.

Fase preliminare: individuazione dell'idea e finalità del progetto

Rafforzamento in dimensione extra – europea della formazione e preparazione scolastica attraverso un approccio:

- con la realtà degli Stati Uniti nel sistema scolastico
- nella provincia, che si connota con la sua forte presenza di nuclei italo – americani di immigrazione post bellica anni 50/60
- nella città.

Obiettivi previsti

Lo scopo del programma è far conoscere agli studenti la realtà educativa-culturale, sociale, linguistica del paese ospitante. Lo scambio è reciproco. La scuola ospitante organizza un programma di attività didattica e di visite guidate del territorio per gli studenti ospiti. Il progetto è rivolto agli studenti delle classi 2^e liceali. 1 o 2 gruppi classe in relazione alla disponibilità del paese ospitante e 2 - 4 insegnanti accompagnatori. Due insegnanti almeno di lingua inglese, se disponibili.

Destinatari (fasce di età; fasce di classi)

Studenti della seconda classe liceale in quanto già in possesso di competenze linguistiche di livello intermedio

Numero di alunni previsti; Docenti coinvolti

Un gruppo classe 23-25 studenti. Due docenti accompagnatori.

Esperti esterni previsti

Non si prevede la presenza di esperti coinvolti nel progetto, solo docenti in servizio.

Attività previste dal progetto

-attività di scambio e-mail in fase preliminare tra alunni ed insegnanti per favorire la reciproca conoscenza
-approfondimento arte del '900 e contemporanea. Spunti e tematiche relative all'arte verranno concordati con l'insegnante di Storia dell'arte
-identificazione di un tema da preparare e svolgere durante le fasi di incontro
-pianificazione con il collega straniero di una attività comune da svolgere tra i due gruppi scolastici (studio della lingua inglese nella realtà italiana ed americana)
-preparazione di materiale da compilare durante il soggiorno all'estero: questionari, materiale illustrativo sulla propria regione, materiale illustrativo sulla propria scuola

Tempi

I mesi previsti possono essere ottobre –marzo. Tali periodi verranno confermati in base agli accordi stabiliti con la scuola ospitante americana

Ricaduta prevista del progetto

La ricaduta sarà sistematica e continua nelle varie fasi di attuazione del progetto: nella fase in cui si è ospiti e quando si ricevono i propri corrispondenti

Verifica e valutazione

Si effettueranno alla fine dell'esperienza e saranno verifica e valutazione degli obiettivi prefissati attraverso test linguistici, relativa interazione studenti-insegnanti e trasmissione delle esperienze fatte all'interno della classe. Verrà fornita una scheda di valutazione da compilare da parte degli studenti e da parte delle famiglie per confrontare le singole esperienze, valutare l'attività del progetto, i cambiamenti in itinere e criticità se avvenute per migliorare in futuro ogni fase di tale progetto

Costi Preventivati (in base al numero di ore previste ed alle necessità di strumenti, materiali .ecc. ...)

Docenti interni 2	€.
Esperti Esterni	€.
Noleggj (Bus,)	€.
Materiale di consumo (fotocopie ecc. ...)	€.

Ripartizione dei Costi

Viaggio A/R carico degli alunni Roma –Detroit Airport
Preventivi richiesti presso agenzie di viaggio (3 possibili compagnie aeree). Una gratuità per 15 partecipanti

Data 3/10/2017

FIRMATO Maria Giuliana Bianconi